

الرباط : 28 / 06 / 2009	المدرسة الملكية لمصلحة الصحة العسكرية
مباراة ولوح سلك الضباط في الطب والصيدلة	
المدة الزمنية : ساعة واحدة	مادة : علوم الحياة والارض

التمرين 1 : (10.25 ن)

ظواهر عديدة تكشف عن النشاط العضلي : كهربائية ، كيميائية ، ميكانيكية و حرارية

نفترض دراسة العلاقة الموجودة بين مختلف أنماط هذه الظواهر ، لهذا الغرض نجز التجارب التاليتين :

التجربة A : مكنت العدة التجريبية الممثلة في الشكل 1 من تسجيل المخططات الممثلة على الشكل 2.

1- تعرف على التسجيلات X و Y و Z .

2- حدد العلاقة الزمنية بين الظواهر الممثلة في الشكل 2 .

3- حل بذلة التسجيل X

التجربة B : نقىس بواسطة جهاز خاص تحرير الحرارة المصاحبة للتنفس العضلي . يبين الشكل 3 النتائج الحصول عليها .

4-أ. تعرف على هذين النطرين من تحرير الحرارة .

4- ب- حل الشكل 3 .

5- فسر بأيجاز سبب تحرير الحرارة على المرحلتين .

لمعرفة المواد الكيميائية المساعدة في النشاط الذي كشفت عنه التجربة B .

لدينا المعطيات التجريبية المختصرة في الجدول التالي :

Phosphocréatine فوسفوكرياتين (m.moles/kg)	A.T.P (m.moles/kg)	Acide lactique حمض لبني (g/kg)	Glycogène غликوجن (g/kg)	مكونات العضلة	
				العضلة في حالة راحة	العضلة عادي
من 15 إلى 17	من 4 إلى 6	1	1.08		
من 15 إلى 17	من 4 إلى 6	1.30	0.8		التجربة 1 : تهيج عضلة عادي
من 3 إلى 4	من 4 إلى 6	1	1.08		التجربة 2 : تهيج عضلة عولجت بمادة تتبع التحلل الكليكوز بالماء
من 15 إلى 17	0	1	1.08		التجربة 3 : تهيج عضلة عولجت قصد منع استعمال الفوسفوكرياتين ومنع تحلل الكليكوز بالماء

6. أنجز تحليلا مقارنا للنتائج التجريبية المسطرة في الجدول اذا علمنا أن ATP هو الشكل الطيفي المباشر الوحيد الذي تستعمله العضلة و أن كميته الاحتياطية جد ضعيفة .

7-أ. كيف يمكن تفسير اختلافه في التجربة 3 ؟

7-بـ. اكتب التفاعلات الكيميائية الأجمالية التي تفسر نتائج التجارب الثلاث .

التمرين 2 : (3.25 ن)

الهيوفيليا مرض وراثي سائد مرتبط بالصبغي الجنسي X . تزيد الحيل المسبب عن المرض هو : $P=1/104$

- احسب نسبة ظهور المرض عند كل من الإناث و الذكور . ملأ نصائح؟

التمرين 3 : "6.25 نقطة"

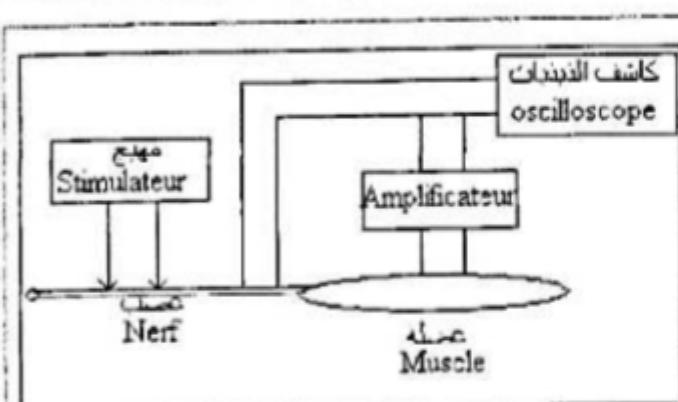
- عند العائلة X تتطلب حالة الطفل "سمير" زرع نخاع عظمي .

و لقد تم تحديد النمط الوراثي للمركب الرئيسي للتلاقي التسجيبي (CMH) او (HLA) و كان النمط الوراثي لـ (CMH) لذا أفراد عائلته . و يمثل الجدول جاتيه نتائج هذه التحاليل كما نسجل أن الأخوين (أحمد و فريد) قد ترموا الأختين (شفيقة و حورية) .

الإثناء	الإباء
$\underline{\underline{A_{30}B_8DR_3}}$ $\underline{\underline{A_{30}w70DR_6}}$	حسن و حسن
$\underline{\underline{A_{23}B_{18}DR_2}}$ $\underline{\underline{A_2B_5DR_2}}$	سمير
$\underline{\underline{A_{23}B_{18}DR_2}}$ $\underline{\underline{A_2B_5DR_2}}$	فاطمة

- 1 - أنجز شجرة نسب هذه العائلة.
 2 - ما يقصد بالمركب الرئيسي للتلاويم التسويجي و ما هو دوره ؟
 3 - باعتماد كيفية انتقال (CMH) بين أفراد هذه العائلة، فسر الانماط الوراثية الملاحظة عند مختلف الأطفال.
 B - لم يكن من الممكن أن يتم زرع النخاع العظمي بين سمير و اخوه، لكن العملية كانت ممكنة بين سمير و ابنة عمه فاطمة.
 1 - اشرح سبب ذلك .
 2- ما هي مختلف امكانيات الانماط الوراثية لـ (CMH) بالنسبة لنزرة الزوج فريد و حورية ؟
 3 - ما هي نسبة احتمال (Probabilité) تلاقي توأد (CMH) بين الاخوة و الاخوات ؟

www.albawaba.ma



الشكل - 1

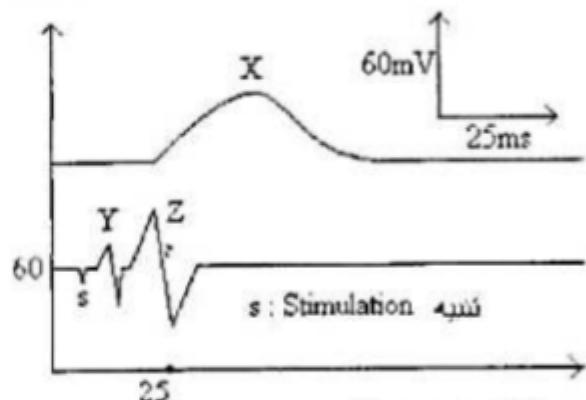
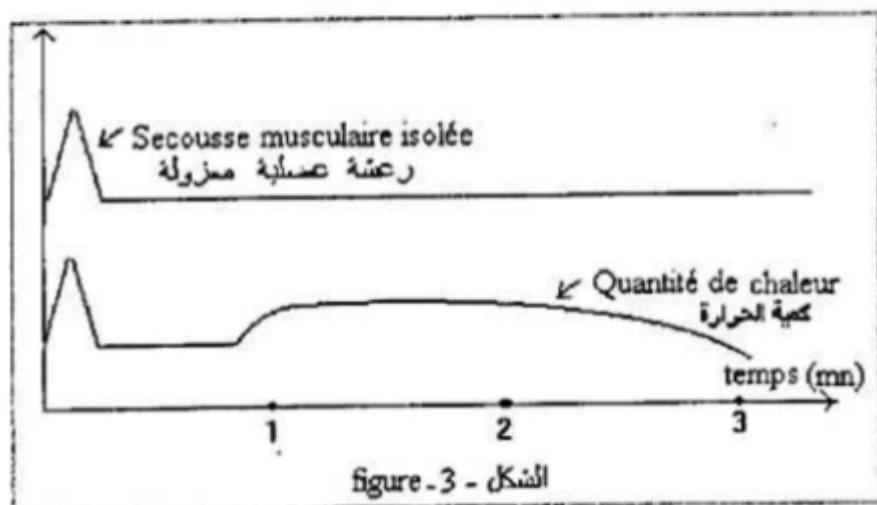


figure - 2 - Kill



الشكل - 3

Epreuve de français

Durée 1 heure

Traitez l'un des sujets au choix

Sujet 1 :

Gandhi écrivait : « Il faut un minimum de bien-être et de confort ; mais passée cette limite, ce qui devait nous aider devient source de gêne. Vouloir se créer un nombre illimité de besoins pour avoir ensuite à les satisfaire n'est que poursuite de vent. Ce faux idéal n'est qu'un traquenard* ». »

Pensez-vous comme Gandhi que maîtriser ses besoins peut conduire au bonheur ? Vous illustrerez votre réflexion en vous appuyant sur des exemples précis, tirés de votre expérience personnelle, de vos lectures ou de l'observation du monde qui vous entoure.

*Traquenard = Piège

Sujet 2 :

En défendant l'enseignement de l'histoire, R.Peroud dit : « *Il est dangereux de faire des amnésiques* ». Pensez-vous comme elle, que la connaissance du passé est indispensable ? Vous illustrerez votre réponse par des exemples précis.

Sujet 3 :

Vous avez lu dans un journal, rubrique « courrier des lecteurs », l'affirmation suivante : « *Apprendre des matières littéraires est une perte de temps pour un élève d'une section scientifique* ». Partagez vous cette idée ? Vous exposerez votre opinion en l'argumentant de manière pertinente.

مباراة ولوح سلك الضباط في الطب والجراحة

المدة الزمنية : ساعة واحدة

مادة الفيزياء

التمرين الأول : " 8 نقط "

ترسل بندقية خاصة كرات معدنية ذات كتلة $m = 100\text{ g}$ رأسيا نحو الأسفل في اتجاه حوض مائي عميق، نعتبر أن الكرة تدخل في الماء عند اللحظة $t = 0$ بالسرعة $v_0 = 24 \text{ m.s}^{-1}$.

في الماء تطبق على الكرة قوة احتكاك تتناسب اطرازاً مع السرعة و معامل التقلص $h = 0.25(S.I)$.

حجم الماء الذي يسلي حجم الكرة كتلته $m' = 250\text{ g}$. نأخذ $\text{g} = 10\text{ m.s}^{-2}$.

نختار محورا راسيا ($O;z$) موجها نحو الأسفل.

1 - اجرد القوى المطبقة على الكرة داخل الماء .

2 - اثبت المعادلة التفاضلية التي تتحققها السرعة .

3 - بين ان حل المعادلة التفاضلية يكتب على الشكل التالي :

$$v(t) = v_0 \left(e^{-\frac{t}{h}} \right) + \frac{g}{h} (m - m') \left(1 - e^{-\frac{t}{h}} \right)$$

4 - اعط تعبير السرعة الحدية v_{∞} في الماء ، احسب قيمتها ثم حدد منحى حركة الكرة عند بلوغها السرعة الحدية .

5 - احسب τ الزمن المميز للحركة .

6 - احسب اللحظة الزمنية τ التي انطلاقا منها تبدأ الكرة في الصعود .

7 - اعط شكل المنحنى $v = f(t)$.

0.50 ن

1.50 ن

2.00 ن

1.00 ن

0.50 ن

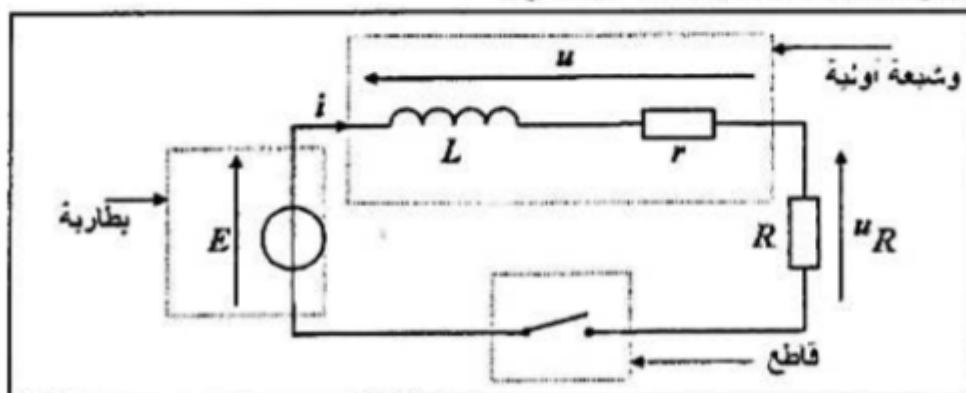
1.50 ن

1.00 ن

www.albawaba.ma

التمرين الثاني : " 7 نقط "

توليد شارة شمعة المسابرة مرتديلاً بفتح او غلق دائرة كهربائية تحتوي أسلساً على وشيعة أولية معلم تحريضها L و مقاومتها الداخلية $r = 0.5\Omega$ ، بطارية المسابرة قوتها الكهرمغيرة $E = 12V$ ، موصل اولي مقاومته $R = 2.5\Omega$ و قاطع تيار إلكتروني . التركيب البسيط لهذه الدارة هو كالتالي :



1 - تغلق عند $t = 0.5$ الدارة الكهربائية التي تكون فيها شدة التيار الكهربائي في البداية منعدمة.

1 - اعط تعبير التوتر u عند مرتبى الوشيعة الأولية بدالة L ، i و r .

0.50 ن

2 - اثبت المعادلة التفاضلية و بين ان تعبيرها يمكن كتابته على الشكل التالي : $L \frac{di}{dt} + Ki = E$ مع K ثابتة .

1.00 ن

حدد تعبير K بدالة معطيات التمرين .

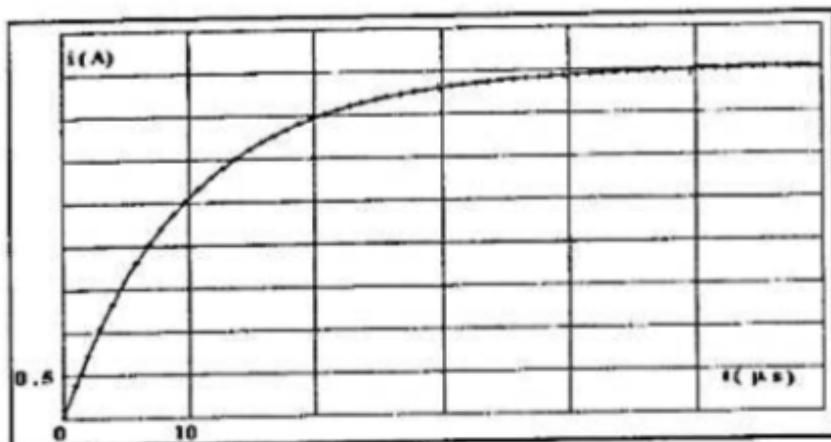
1 - 3 - الحل المقترن للمعادلة التفاضلية السابقة يمكن كتابة تعبيره على الشكل التالي : $i(t) = A(1 - e^{-Bt})$ مع A و B

ثابتان موجبتان غير منعدمتان . بين ان : $B = \frac{E}{L}$ و $A = \frac{E}{K}$ ثم احسب قيمة A و حدد وحدتها .

1 - 4 - المنحنى التالي يمثل تغيرات شدة التيار في الدارة بدلالة الزمن

ن 1.00

ن 0.50



حدد مبيانها ثالثة الزمن ثم اعط تعبيرها بدلالة معلمات التمرين واستنتج معلم تحريض الوشيعة الأولية .

ن 0.50

1 - اعط تعبير الطاقة المخزنة في الوشيعة ثم احسب قيمتها التصورية .

2 - بعد المرحلة السابقة فتح الدارة لكن تتلاقص شدة التيار الكهربائي .

ن 1.50

2 - 1 - أثبت المعادلة التفاضلية و اعط تعبير كل من شدة التيار و التوتر بين مربعي الوشيعة بدلالة الزمن .

2 - 2 - مثل تغيرات الشدة i و التوتر بين مربعي الوشيعة بدلالة الزمن في حالة : $\left(\frac{\Delta i}{\Delta t}\right)_{t=0} = -4.10^5 \text{ SI}$

ن 2.00

المعلم الموجه عند أصل التواريخ .

www.albawaba.ma

التمرين الثالث : " 5 نقط "

معلمات :

كتلة الدقيق : $1u = 1.6654 \cdot 10^{-27} \text{ Kg}$ ، $m_p = 1.6726 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$ ، $m_n = 1.6749 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

$1MeV = 1.6 \cdot 10^{-13} \text{ J}$ ، $C = 2.998 \cdot 10^8 \text{ m/s}$

الكتلة النوية لبعض النظائر :

$m(^{85}_{34}Se) = 84.922u$ ، $m(^{146}_{58}Ce) = 145.910u$ ، $m(^{235}_{92}U) = 235.044u$

1 - المفاعلات النووية :

تضم فرنسا حاليا 58 مفاعل نووي تعمل بالماء المضغوط " REP " التي تنتج الطاقة بفعل انشطار الاورانيوم 235 ،

حيث عند قذف نواة الاورانيوم 235 بنوترون من ضمن تفاعلات الانشطار المعاكسة تكون نواة السيريوم 146 و نواة

السيليسيوم 85 و كذلك عدد a من النوترونات .

1 - 1 - اعتمادا على قوانين الانحراف اكتب معادلة التحول النووي و استنتاج قيمة العدد a .

1 - 2 - احسب النقص الكتلي Δm الذي يصاحب انشطار نواة الاورانيوم 235 .

1 - 3 - احسب بالجول ثم بـ MeV الطاقة E المحررة خلال التفاعل .

2 - المحطات النووية الفرنسية تستعمل الاورانيوم 235 كوقود نووي و الذي يحرر قدرة كهربائية قصوية

$P = 1455MW$ ، احتراق 1 كيلوغرام من البترول ينتج $J = 45 \cdot 10^6$ على شكل حرارة حيث مردود التحول من

الطاقة الحرارية الى الطاقة الكهربائية يصلي : 34.2 % .

استنتاج كتلة البترول اللازمة لإنتاج نفس الطاقة الكهربائية المنتجة من طرف المحطة النووية خلال سنة كاملة . استنتاج .

ن 1.00

ن 1.00

ن 1.00

ن 2.00

التمرين الأول

www.albawaba.ma

يتم الاتصال بطبيب بمنزله عن طريق الهاتف.

إذا كان الطبيب غائبا فإنه يشغل مباشرة العلبة الصوتية.

إذا كان حاضرا يغافلها مرة من بين ثلاث مرات.

عندما يتصل مريض بالطبيب فإن له أربعة حظوظ على خمسة لوصائف العلبة الصوتية وحظ واحد على خمسة لوحات الطبيب. نرمز $p(R)$ لاحتمال الحدث R ، ونرمز $p(R/M)$ لاحتمال الحدث R علماً أن الحدث M محقق.

نعتبر الأحداث التالية :

R : المريض صاحب العلبة الصوتية.

M : الطبيب حاضر.

\bar{M} : الحدث المضاد للحدث M .

(1) احسب الاحتمالات : $p(R)$ و $p(\bar{R})$ و $p(R/M)$ و $p(R/\bar{M})$.

(2) احسب $p(M)$.

(3) يتصل مريض فيصافح العلبة الصوتية. احسب احتمال أن يكون الطبيب حاضرا.

التمرين الثاني.

(1) حل في C مجموعة الأعداد العقدية المعادلة : $z^2 - 2z \cos \theta + 2 \cos^2 \theta = 0$ حيث θ بارمتر حقيقي و $\theta \in [-\pi; +\pi]$ نرمز بـ z_1 و z_2 لحل هذه المعادلة.

(2) اكتب كلاماً من z_1 و z_2 على الشكل الأسني.

التمرين الثالث

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على IR بعالي : $f_n(x) = \frac{e^{-nx}}{e^x + 1}$ حيث n عدد صحيح طبيعي.

ولتكن C التمثيل المباني للدالة f في معلم متعمد منظم $(O; \hat{i}; \hat{j})$ (الوحدة : 5 cm).

نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بعالي :

I- ادرس الدالة f من أجل $n=0$

II- ففترض أن $n \geq 1$.

(1) ادرس نهايات f عند $+\infty$ و عند $-\infty$.

ب- ادرس القروع اللاحاته للمنحنى C بجوار $+\infty$ و بجوار $-\infty$.

2) ادرس تغيرات f ثم أعط جدول تغيراتها.

(3) بين أن النقطة $I\left(0; \frac{1}{2}\right)$ تتسمi لجميع المنحنيات C .

(4) أنشئ C_0 و C_1 محدوداً المماس عند النقطة I للمنحنيين.

(1- III) لكل n ، نضع : $v_n = \int e^{-nx} dx$

أ- احسب v_n بدلالة n .

ب- حدد $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$ و $\lim_{n \rightarrow -\infty} v_n$.

(2) أ- تتحقق أن لكل x من المجال $[0; 1]$ لدينا : $2 \leq e^x + 1 \leq 2e^x$

ب- استنتج أن لكل n لدينا : $\frac{1}{2}v_{n+1} \leq v_n \leq \frac{1}{2}v_{n+1}$

ج- حدد $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$ و $\lim_{n \rightarrow -\infty} v_n$.

نفهم خلال هذه الدراسة بحساب قيمة pH خليط محلولين S_1 و S_2 لهما pH معروف .
معطيات :

$$\text{pK}_a(\text{HNO}_2/\text{NO}_2^-) = 3,3$$

$$\text{pK}_a(\text{HCOOH}/\text{HCOO}^-) = 3,8$$

$$\text{pK}_e = 14$$

I) دراسة المحلولين S_1 و S_2 :

نتوفر على محلول مائي S_1 لحمض النتروز $\text{HNO}_2(aq)$ تركيزه المولى $C_1 = 0,20 \text{ mol.l}^{-1}$ قياس pH محلول $\text{pH}_1 = 2,0$
نتوفر كذلك على محلول مائي S_2 لميثانوات الصوديوم $(\text{HCOO}^- + \text{Na}^+)_aq$ تركيزه المولى $C_2 = 0,4 \text{ mol.l}^{-1}$ قياس pH محلول $S_2 : \text{pH}_2 = 8,7$

1. ا) اكتب معادلة التفاعل بين حمض النتروز والماء ، ثم اعط تعبير ثابتة التوازن المقرونة بهذا التفاعل . (كـ ١ ن)
ب) اكتب معادلة التفاعل بين ايونات الميثانوات والماء ، ثم اعط تعبير ثابتة التوازن المقرونة بهذا التفاعل . (كـ ١ ن)

2. ا) على المحور pH ، حدد مجال الهيمنة للمزدوجتين قاعدة/حمض المدروستين . (كـ ٢ ن)
ب) حدد النوع الكيميائي المهيمن بالنسبة لكلا المحلولين S_1 و S_2 . (كـ ٣ ن)

II) دراسة خليط المحلولين S_1 و S_2 :

1. نمزج نفس الحجم $V = 200 \text{ ml}$ لكل من المحلولين S_1 و S_2 . كمية مادة حمض النتروز البدنية في الخليط هي :
 $n_1 = 4,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ في حين كمية مادة ميثانوات الصوديوم البدنية هي : $n_2 = 8,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$
ا) اكتب معادلة التفاعل الذي يحدث داخل الخليط بين حمض النتروز وايون الميثانوات . (كـ ١ ن)
ب) عبر ثم احسب خارج التفاعل Q_{eq} في حالة البدنية للمجموعة الكيميائية المدروسة . (كـ ١ ن)
ج) أوجد تعبير خارج التفاعل Q_{eq} في حالة التوازن بدلاًلة ثوابت الحمضية للمزدوجتين المتواجدتين خلال التفاعل ،
لحسب Q_{eq} (كـ ٢ ن)
د) استنتج منحى التطور الثلائى للمجموعة . (كـ ١ ن)

2. ا) انشئ جدول التقىم لهذا التفاعل . (كـ ٦ ن)
ب) قيمة التقىم النهائي عند التوازن هي : $\text{mol} = 3,3 \cdot 10^{-2} \text{ mol} = x_{\text{eq}}$. احسب التراكيز المولية لمختلف الأنواع الكيميائية
المتواجدة في الخليط عند التوازن (كـ ١ ن)
ج) استنتاج قيمة Q_{eq} وقارنها مع القيمة السابقة للسؤال ١ ج (كـ ١ ن)

3. باستعمال احدى المزدوجات قاعدة/حمض المتواجدة في الخليط ، تحقق من أن قيمة pH الخليط تقارب القيمة :
 $\text{pH}_3 = 4$ (كـ ٢ ن)

ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

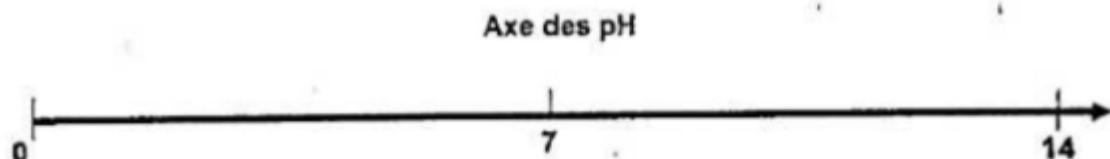


Tableau d'avancement de la transformation
entre l'acide nitreux et le méthanoate de sodium

Équation + ⇌ +				
État du système chimique	Avancement (mol)	Quantités de matière (mol)			
		$n(\text{HNO}_2\text{(aq)})$	$n(\text{HCOO}^-\text{(aq)})$
État initial	$x = 0$	n_1	n_2		
État intermédiaire	x				
État d'équilibre	$x = x_{\text{éq}}$				

