

# **SCIENCE EXPERIMENTAL**

# UNIVERSITE MOULAY ISMAIL

## ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS-MEKNES

Concours d'entrée en Première année de l'ENSAM de Meknès  
Filières : Sciences Expérimentales, et Techniques

Meknès, le 09 Aout 2011

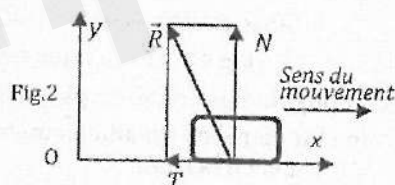
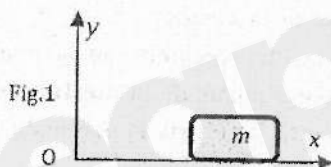
Epreuve de Physique  
Durée : 2h 30

- L'épreuve contient 6 pages
- Répondre dans la feuille : « Fiche de réponses »
- Toute application numérique manquant l'unité ne sera pas comptée

Les pages 5/6 et 6/6 sont des fiches des réponses à rendre.

### Exercice 1.

On considère un corps solide, de masse  $m$ , qui glisse horizontalement sur le sol suivant l'axe  $(Ox)$  du repère galiléen  $R(Oxyz)$ , Fig. 1. On lui donne une vitesse initiale  $v_0$  (sens positif de  $Ox$ ), soit  $d$  la distance parcourue avant de s'arrêter à cause du frottement entre le corps mobile et la surface de glissement. On rappelle qu'en présence du frottement, la force  $\vec{R}$  du sol sur le solide est telle que  $\vec{R} = N \vec{y} + T \vec{x}$  avec  $|T| = \mu N$  (fig.2),  $\mu$  est une constante positive, appelée coefficient de frottement ; le sens de la composante  $T$  est de sens contraire du mouvement du corps par rapport au sol.

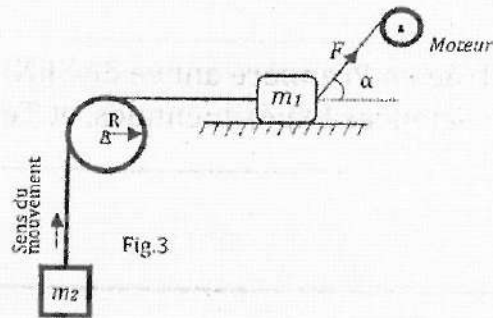


1. En utilisant la deuxième loi de Newton, exprimer l'accélération  $\gamma$  du corps en fonction de  $\mu$  et  $g$ . En déduire la nature de son mouvement.
2. Exprimer le coefficient de frottement  $\mu$  en fonction de  $v_0$ ,  $g$  et  $d$ . Calculer  $\mu$  pour  $v_0 = 10 \text{ m/s}$ ,  $g = 10 \text{ m/s}^2$  et  $d = 50 \text{ m}$ .
3. Déterminer l'équation horaire  $x(t)$  ; A l'instant initial ( $t = 0$ ), on prend l'abscisse de  $m$  :  $x = 0$ .
4. Exprimer le temps  $t_1$  mis pour parcourir la distance  $d$ , en fonction de  $v_0$  et  $d$ . Calculer  $t_1$ .
5. On réalise un autre essai dans les mêmes conditions, mais cette fois-ci, le plan est incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale, le corps se déplace vers le haut suivant la droite de plus grande pente. En appliquant le théorème de l'énergie cinétique, exprimer le coefficient de frottement  $\mu$  en fonction de  $v_0$ ,  $g$ ,  $d$  et  $\alpha$ .

### Exercice 2.

Soit le système composé de deux masses  $m_1$  et  $m_2$  et d'une poulie de rayon  $R$  et de moment d'inertie  $J_s$  par rapport à son axe (fixe). Le câble liant les deux masses et passant par la poulie est inextensible et ne glisse pas sur la poulie. A l'aide d'un moteur, la masse  $m_1$  est tirée par une force de grandeur  $F$  dont

la droite d'action fait un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale (Fig.3). Le coefficient de frottement entre  $m_1$  et la surface de glissement est  $\mu$ . On note par  $\gamma$  l'accélération des deux masses.



6. En appliquant la relation fondamentale de la dynamique à la masse  $m_1$ , exprimer la force  $T_1$ , appliquée par le câble sur  $m_1$ , en fonction de  $F$ ,  $\alpha$ ,  $\mu$ ,  $m_1$ ,  $g$  et  $\gamma$ .
7. En appliquant la même loi à la masse  $m_2$ , exprimer la force  $T_2$ , appliquée par le câble sur  $m_2$ , en fonction de  $m_2$ ,  $g$  et  $\gamma$ .
8. Exprimer l'accélération  $\gamma$ , en fonction de  $F$ ,  $\alpha$ ,  $\mu$ ,  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $g$ ,  $J_A$  et  $R$ .
9. Le moteur qui tire la masse  $m_1$  permet de régler la valeur de  $F$ , pour quelle valeur de  $F$ , l'accélération  $\gamma$  sera nulle.
10. Le moteur cesse d'appliquer la force  $F$  (c'est-à-dire :  $F=0$ ), exprimer l'accélération  $\gamma$  des masses  $m_1$  et  $m_2$ , en fonction de  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $g$ ,  $J_A$  et  $R$ . On néglige les frottements dans cette question.

### Exercice 3.

On considère le système composé d'une masse ponctuelle  $m$  et deux ressorts  $R_1$  et  $R_2$  de raideurs respectives  $k_1$  et  $k_2$  (Fig.4). Les frottements sont négligés. Le déplacement de la masse  $m$  est horizontal et sa position est repérée par l'abscisse  $x(t)$ , comptée à partir de la position où les deux ressorts sont en état de repos (ni allongement ni raccourcissement). On écarte la masse de sa position d'équilibre ( $x=0$ ) puis on la lâche.



11. Exprimer les énergies potentielles  $E_{p1}$  et  $E_{p2}$  des deux ressorts en fonction de  $k_1$ ,  $k_2$  et  $x(t)$ .
12. Exprimer l'énergie cinétique  $E_c$  de la masse  $m$  en fonction de  $m$  et la vitesse  $\dot{x}(t)$ .
13. Par application du théorème de conservation de l'énergie mécanique, établir l'équation différentielle du mouvement de la masse  $m$ . En déduire la période du mouvement du système en fonction de  $m$ ,  $k_1$  et  $k_2$ .

Dans ce qui suit, on prend  $k = k_1 = k_2$ .

14. Par un chronomètre, on mesure la durée de 100 périodes et on trouve  $\Delta t = 50$  s, exprimer puis calculer la raideur  $k$  sachant que la masse  $m = 0,1$  Kg.
15. Donner l'équation horaire  $x(t)$  (avec application numérique) sachant qu'à l'instant  $t=0$  :  $x(0) = 4$  cm et  $\dot{x}(0) = 1$  m/s.

#### Exercice 4.

Le montage ci-contre comporte un générateur idéal de force électromotrice constante  $E = 24V$ , deux condensateurs de capacités respectives :  $C_1 = 10 \mu F$  et  $C_2 = 150 \mu F$  et une bobine d'inductance  $L$ .

L'interrupteur  $k$  est en position (1).

16. Donner l'expression de la capacité équivalente  $C$  des deux capacités  $C_1$  et  $C_2$ .
17. Calculer sa valeur numérique.
18. Donner l'expression de la tension aux bornes de la capacité  $C_2$  lorsque les deux condensateurs sont complètement chargés.
19. Calculer sa valeur numérique.
20. Donner l'expression de la charge électrique  $Q_2$  du condensateur  $C_2$ .

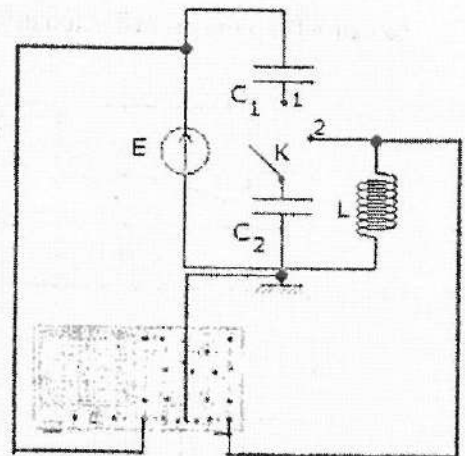


Fig.4

L'interrupteur  $k$  est en position (2).

La figure (5) illustre la tension aux bornes de la bobine  $L$ .

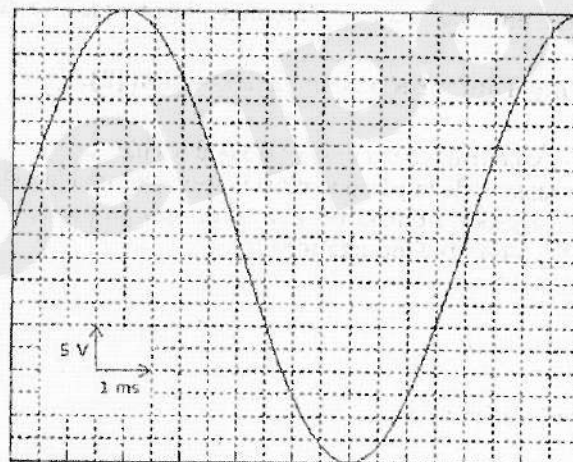


Fig.5

21. Donner l'équation différentielle vérifiée par cette tension qu'on note  $u_L(t)$ .
22. Donner l'expression de la tension  $u_L(t)$ .
23. Donner l'expression de la période propre  $T_0$  des oscillations en fonction de  $L$  et  $C_2$ .
24. Calculer sa valeur numérique.
25. Déduire la valeur de l'inductance  $L$ .

#### Exercice 5.

Le montage ci-contre comporte un générateur idéal de force électromotrice constante  $E = 15V$ , deux résistances  $R_1$  et  $R_2$ , un condensateur de capacité  $C = 42 \mu F$  et une bobine d'inductance  $L$ .

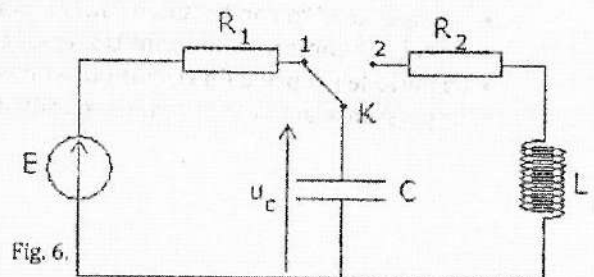


Fig. 6.

La figure (7) montre l'évolution de la tension  $u_c(t)$  aux bornes du condensateur.

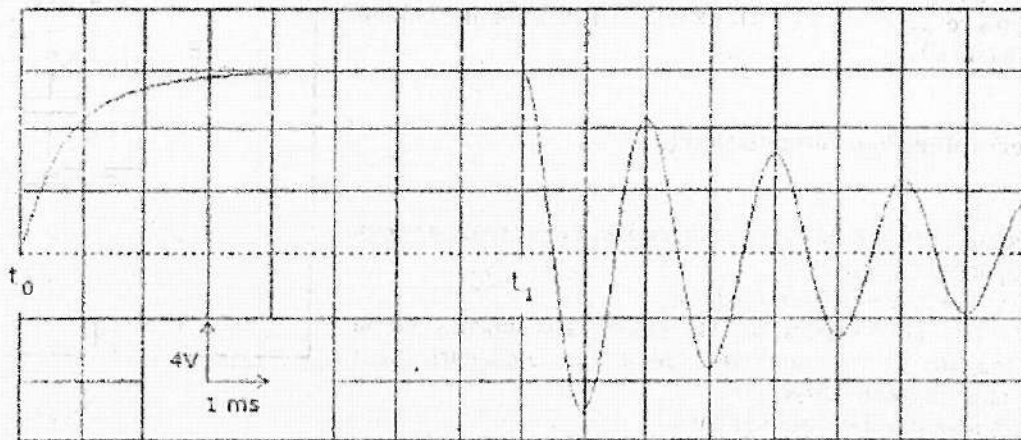


Fig. 7.

A l'instant  $t_0$ , l'interrupteur K est en position (1).

26. La constante du temps du circuit RC étant égale à 0.9 ms. Quelle est la valeur de la résistance  $R_1$  ?  
 27. Une fois le condensateur est complètement chargé, calculer l'énergie qui y est emmagasinée.

A l'instant  $t_1$ , l'interrupteur K bascule à la position (2).

28. Déterminer la valeur de la pseudo-période d'oscillation.  
 29. Donner l'expression de la période d'oscillation propre d'un circuit LC.  
 30. Sachant que la pseudo-pulsation peut être approximée par la pulsation propre d'un circuit LC, déterminer la valeur de l'inductance L.

### Exercice 6.

Répondre par vrai ou faux.

- Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'un condensateur augmente.
- Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'une bobine augmente.
- La valeur efficace d'une tension sinusoïdale de valeur maximale 5V est égale à 3.53V.
- La valeur maximale du déphasage entre deux tensions sinusoïdales est égale à  $\pi$  rad.
- La capacité équivalente de deux condensateurs en série est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux capacités.
- La résistance équivalente de deux résistances en parallèle est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux résistances.
- La capacité d'un condensateur augmente d'autant plus que l'épaisseur de son diélectrique est faible.
- En régime continu, le courant traversant un condensateur est toujours nul.
- La période propre d'un circuit LC est inversement proportionnelle à la capacité.
- La puissance active consommée par un dipôle est toujours supérieure à la puissance apparente.

Université Moulay Ismaïl  
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers — Meknès

**CONCOURS D'ENTREE en 1ère Année**

Filières : Sciences Expérimentales et Techniques

**Epreuve de Mathématiques**

Mardi 09/08/11 - Durée : 2h 10mn

|| Questions à réponse précise, Partie I ||

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (1Pt))	
Questions	Réponses
<p>Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?</p> <p>(a) La somme de deux fonctions monotones est monotone</p> <p>(b) <math>\forall x &gt; 1, \frac{x-1}{\ln(x-1)} \in \mathbb{R}</math></p> <p>(c) Soit <math>A, B</math> et <math>C</math> trois ensembles, on a <math>(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C)</math></p> <p>(d) <math>\forall x \in \mathbb{R}, x^2 &lt; 0 \implies x &lt; 0</math></p> <p>(e) La somme de deux irrationnels est un irrationnel</p>	
<p>Traduire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes :</p> <p>(a) La fonction <math>f</math> est constante sur <math>[0, 5]</math></p> <p>(b) La fonction <math>\psi</math> est strictement décroissante et positive</p> <p>(c) La fonction <math>g</math> n'est pas injective sur l'ensemble <math>E</math></p> <p>(d) La fonction <math>h</math>, définie sur <math>\mathbb{R}</math>, atteint toutes les valeurs de <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(e) Tout réel possède une racine carré dans <math>\mathbb{R}</math></p>	

|| Questions à réponse précise, Partie II ||

Répondre dans la colonne Réponses (Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Soit le segment $P_1(-8, 5)$ et $P_2(6, 11)$ . Déterminer les coordonnées du point $P(x, y)$ situé aux deux tiers de ce segment à partir du point $P_1$	
Trouver les entiers relatifs $a, b$ et $c$ de sorte que pour tout $x \in \mathbb{R}$ , $(x - a)(x - 10) + 1 = (x + b)(x + c)$	
$E, F$ et $G$ étant trois ensembles finis, exprimer $\text{card}(E \cup F \cup G)$ en fonction des cardinaux des ensembles $E, F, G, E \cap F, E \cap G, F \cap G$ et $E \cap F \cap G$	
Exprimer à l'aide d'intervalles de $\mathbb{R}$ l'ensemble suivant : $A = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq  x  < 4\}$	
Représenter graphiquement le domaine limité par : $x^2 + y^2 + 2y \leq 3, x + y \leq 0$ et $x > -1$	
Comment faire 21 avec les chiffres 1 5 6 et 7 utilisés qu'une fois chacun, et en utilisant à son gré les opérateurs simples $+, -, *, /$	
Calculer le nombre complexe $B = \left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 - i}\right)^{20}$	
Calculer $\alpha = \sum_{k=1}^n \frac{2^k + 3^{k+2}}{5^{k+1}}$	
Calculer $\beta = \sum_{k=1}^n (2k + 7)$	
Diviser $20xy + 5y^2 - 10y - 12x + 6$ par $5y - 3$ avec $x \in \mathbb{R}$ est un paramètre fixé	

|| Questions à réponse précise, Partie C ||

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
<p>Pour quelles valeurs de <math>\beta \in \mathbb{R}</math>, l'équation <math>x^2 + \sqrt{x} - \beta = 0</math> admet une unique racine dans l'intervalle <math>[0, 1]</math> ?</p>	
<p>Déterminer la fonction <math>f</math> telle que <math>g \circ f(x) = 2 x </math> sachant que <math>g</math> est la fonction définie par <math>g(x) = \begin{cases} e^x &amp; \text{si } x &lt; 0 \\ \sqrt{x+1} &amp; \text{si } x \geq 0 \end{cases}</math></p>	
<p>Calculer <math>\int t^3 \cos t^2 dt</math></p>	
<p>Soit la fonction <math>f</math> définie sur <math>I = [0, 3]</math> par</p> $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x = 0 \\ xe^{x^2} & \text{si } x \in ]0, 2[ \\ 1 & \text{si } x = 2 \\ \frac{2x}{1+x^2} & \text{si } x \in ]2, 3] \end{cases}$ <p>Calculer <math>F(x) = \int_0^x f(t) dt</math> avec <math>x \in I</math></p>	
<p>On considère, pour tout <math>n \in \mathbb{N}^*</math>, l'intégrale <math>I_n = \int_0^1 x^n e^{2x} dx</math>. Trouver une relation entre <math>I_n</math> et <math>I_{n-1}</math> avec <math>n &gt; 1</math></p>	
<p>Calculer la dérivée, lorsqu'elle existe, de la fonction suivante : <math>f(x) = x \ln x+1 </math></p>	
<p>Déterminer l'équation de la droite qui est asymptote à la courbe <math>C_f</math> en <math>+\infty</math> de la fonction <math>f</math>, définie sur <math>\mathbb{R}^*</math> par <math>f(x) = \frac{2e^x + 1}{1 - e^x}</math></p>	
<p>Calculer <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{\sqrt[3]{x^3+3x}}</math></p>	
<p>Résoudre dans <math>\mathbb{R}</math> l'équation <math> E(x)  = 3</math> avec <math>E(x)</math> est la partie entière de <math>x</math></p>	
<p>Donner l'ensemble <math>S</math> des réels appartenant à l'intervalle <math>[0, 2\pi[</math> vérifiant l'équation : <math>(\sin x)^2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x = 0</math></p>	



Cette feuille ne doit porter aucun signe indicatif ni signature  
Filières : Sc. Exp., et Tech

FICHE DES REPONSES : Exercices 1, 2 et 3		Note
1. Accélération de la masse $m$ : $\gamma = -\frac{\mu N}{m}$	Nature mouvement : rectiligne uniformément retardée	
2. Coefficient de frottement : $\mu = \frac{1}{2} \frac{V_0^2}{d}$	A.N. $\mu = 0,1$	
3. Equation horaire : $x(t) = -\frac{1}{2} \gamma t^2 + V_0 t$		
4. Temps mis : $t_1 = -\frac{1}{2} \gamma t^2 + V_0 t = d$	A.N. $t_1 = 10s$	
5. Coefficient de frottement : $\mu = \frac{\frac{1}{2} V_0^2 - g d \sin \alpha}{g d \cos \alpha}$		
6. Force du câble sur $m_1$ : $T_1 = F \cos \alpha + \mu m_1 g + m_1 \gamma$		
7. Force du câble sur $m_2$ : $T_2 = m_2 g + m_2 \gamma$		
8. Accélération de la masse $m$ : $\gamma = \frac{F R \cos \alpha + \mu m_1 g R - m_2 g R}{m_2 R - m_1 R + (J/R)}$		
9. Force $F$ pour laquelle $\gamma = 0$ : $F = \frac{m_2 g R - \mu m_1 g R}{R \cos \alpha}$		
10. Accélération des masses : $\gamma = \frac{\mu m_1 g R - m_2 g R}{m_2 R - m_1 R + (J/R)}$		
11. Energies potentielles :	$E_{p1} = \frac{1}{2} (K_1 - K_2) x^2$	$E_{p2} = \frac{1}{2} (K_2 - K_1) x^2$
12. Energie cinétique : $E_c = \frac{1}{2} m \dot{x}^2$		
13. Equation différentielle : $\ddot{X} + \frac{K_1 + K_2}{m} X = 0$	Période : $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{K_1 + K_2}}$	
14. Raideur des ressorts : $k = K_1 + K_2$	A.N. $k = 6,8 \times 10^2 \text{ N/m}$	
15. Equation horaire : $x(t) = 4 \cos(12,56t)$		

Cette feuille ne doit porter aucun signe indicatif ni signature

Filières : Sc. Exp., et Tech

### FICHE DES REPONSES : Problème et Exercice 4

Partie 1		Réponse	Note
16.	La valeur limite de la tension $u_c(t)$ :	$u_c(t \rightarrow +\infty) =$	
17.	L'amplitude de la tension $E$ :	$E =$	
18.	L'équation différentielle qui lie la tension $u_c(t)$ à la tension $E$ :		
19.	L'expression de la constante du temps du dipôle :	$\tau =$	
20.	La valeur numérique de la constante de temps :	$\tau =$	
21.	La valeur de la capacité $C$ :	$C$	
22.	L'énergie emmagasinée dans la capacité une fois complètement chargée :	$E_c =$	
23.	L'équation différentielle vérifiée par la tension $u_c(t)$ :		
24.	L'expression exacte de la tension :	$u_c(t) =$	
25.	La valeur de la constante de temps ?	$\tau =$	
26.	La valeur de la résistance $R_2$ :	$R_2 =$	
Partie 2		Réponse	Note
27.	La valeur efficace de la tension $E$ :	$E_{\text{eff}} =$	
28.	La valeur de la fréquence $f$ :	$f =$	
29.	Le déphasage entre les deux tensions :	$\varphi =$	
30.	La valeur de la capacité $C$ :	$C =$	
Exercice 4		Réponse juste : +1 & Réponse fausse : -1	Note (+1/-1)
Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'un condensateur augmente.		F	
Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'une bobine augmente.		V	
La valeur efficace d'une tension sinusoïdale de valeur maximale 5V est égale à 3.53V.		V	
La valeur maximale du déphasage entre deux tensions sinusoïdales est égale à $\pi$ rad.		F	
La capacité équivalente de deux condensateurs en série est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux capacités.		V	
La résistance équivalente de deux résistances en parallèle est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux résistances.		V	
La capacité d'un condensateur augmente d'autant plus que l'épaisseur de son diélectrique est faible.		F	
En régime continu, le courant traversant un condensateur est toujours nul.		F	
La période propre d'un circuit LC est inversement proportionnelle à la capacité.		F	
La puissance active consommée par un dipôle est toujours supérieure à la puissance apparente.		F	

Université Moulay Ismaïl  
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers — Meknès

**CONCOURS D'ENTREE en 1ère Année**

Filières : Sciences Expérimentales et Techniques

**Epreuve de Mathématiques**

Mardi 09/08/11 - Durée : 2h 10mn

**Questions à réponse précise, Partie I**

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (1Pt))	
Questions	Réponses
<p>Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?</p> <p>(a) La somme de deux fonctions monotones est monotone</p> <p>(b) <math>\forall x &gt; 1, \frac{x-1}{\ln(x-1)} \in \mathbb{R}</math></p> <p>(c) Soit <math>A, B</math> et <math>C</math> trois ensembles, on a <math>(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C)</math></p> <p>(d) <math>\forall x \in \mathbb{R}, x^2 &lt; 0 \implies x &lt; 0</math></p> <p>(e) La somme de deux irrationnels est un irrationnel</p>	<p>a) Fausse.</p> <p>(b) Fausse : <math>D_f = ]1, 2[ \cup ]2, +\infty[</math></p> <p>(c) Fausse, pour <math>A = B = \mathbb{R}</math> et <math>C = \mathbb{R}^+</math>  <math>(A \cup B) \cap C = \mathbb{R}^+</math> et <math>A \cup (B \cap C) = \mathbb{R}</math></p> <p>(d) Vrai,</p> <p>(e) Fausse, <math>\sqrt{2}, -\sqrt{2}</math> sont irrationnels mais leur somme qui est nulle n'est pas irrationnel</p>
<p>Traduire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes :</p> <p>(a) La fonction <math>f</math> est constante sur <math>[0, 5]</math></p> <p>(b) La fonction <math>\psi</math> est strictement décroissante et positive</p> <p>(c) La fonction <math>g</math> n'est pas injective sur l'ensemble <math>E</math></p> <p>(d) La fonction <math>h</math>, définie sur <math>\mathbb{R}</math>, atteint toutes les valeurs de <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(e) Tout réel possède une racine carré dans <math>\mathbb{R}</math></p>	<p>(a) <math>(\exists k \in \mathbb{R}) (\forall u \in [0, 5]) f(u) = k</math></p> <p>(e) <math>(\forall b \in \mathbb{R}) (\exists a \in \mathbb{R}) b = a^2</math></p>

**Questions à réponse précise, Partie II**

Répondre dans la colonne Réponses (Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Soit le segment $P_1(-8, 5)$ et $P_2(6, 11)$ . Déterminer les coordonnées du point $P(x, y)$ situé aux deux tiers de ce segment à partir du point $P_1$	
Trouver les entiers relatifs $a$ , $b$ et $c$ de sorte que pour tout $x \in \mathbb{R}$ , $(x-a)(x-10) + 1 = (x+b)(x+c)$	
$E$ , $F$ et $G$ étant trois ensembles finis, exprimer $\text{card}(E \cup F \cup G)$ en fonction des cardinaux des ensembles $E$ , $F$ , $G$ , $E \cap F$ , $E \cap G$ , $F \cap G$ et $E \cap F \cap G$	$\text{Card}(E \cup F \cup G) = \text{Card}(E) + \text{Card}(F) + \text{Card}(G) - \text{Card}(E \cap F) - \text{Card}(E \cap G) - \text{Card}(F \cap G) + \text{Card}(E \cap F \cap G)$
Exprimer à l'aide d'intervalles de $\mathbb{R}$ l'ensemble suivant : $A = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq  x  < 4\}$	$A = [2, 4] \cup [-4, -2]$
Représenter graphiquement le domaine limité par : $x^2 + y^2 + 2y \leq 3$ , $x + y \leq 0$ et $x > -1$	
Comment faire 21 avec les chiffres 1 5 6 et 7 utilisés qu'une fois chacun, et en utilisant à son gré les opérateurs simples +, -, * et /	$6 \div (1 - 5 \div 7) = 6 \div \frac{2}{7} = 21$
Calculer le nombre complexe $B = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}\right)^{20}$	$B = \left[\sqrt{2}, \frac{7\pi}{12}\right]^{20} = \left[2^{11}, 14\pi\right] = 2^{11} = 4096$
Calculer $\alpha = \sum_{k=1}^n \frac{2^k + 3^{k+2}}{5^{k+1}}$	$\alpha = \frac{2}{15} \left(1 - \left(\frac{2}{5}\right)^n\right) + \frac{27}{10} \left(1 - \left(\frac{3}{5}\right)^n\right)$
Calculer $\beta = \sum_{k=1}^n (2k+7)$	$\beta = \sum_{k=1}^n (2k+7) = n(n+8)$
Diviser $20xy + 5y^2 - 10y - 12x + 6$ par $5y - 3$ avec $x \in \mathbb{R}$ est un paramètre fixé	

**Questions à réponse précise, Partie C**

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
<p>Pour quelles valeurs de <math>\beta \in \mathbb{R}</math>, l'équation <math>x^2 + \sqrt{x} - \beta = 0</math> admet une unique racine dans l'intervalle <math>[0, 1]</math> ?</p>	
<p>Déterminer la fonction <math>f</math> telle que <math>g \circ f(x) = 2 x </math> sachant que <math>g</math> est la fonction définie par <math>g(x) = \begin{cases} e^x &amp; \text{si } x &lt; 0 \\ \sqrt{x+1} &amp; \text{si } x \geq 0 \end{cases}</math></p>	
<p>Calculer <math>\int t^3 \cos t^2 dt</math></p>	$-\frac{\cos^2 t}{4} + \frac{t^4 \cdot \cos^2 t}{4} + \frac{1}{4}$
<p>Soit la fonction <math>f</math> définie sur <math>I = [0, 3]</math> par</p> $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x = 0 \\ xe^{x^2} & \text{si } x \in ]0, 2[ \\ 1 & \text{si } x = 2 \\ \frac{2x}{1+x^2} & \text{si } x \in ]2, 3] \end{cases}$ <p>Calculer <math>F(x) = \int_0^x f(x) dx</math> avec <math>x \in I</math></p>	
<p>On considère, pour tout <math>n \in \mathbb{N}^*</math>, l'intégrale <math>I_n = \int_0^1 x^n e^{2x} dx</math>. Trouver une relation entre <math>I_n</math> et <math>I_{n-1}</math> avec <math>n &gt; 1</math></p>	
<p>Calculer la dérivée, lorsqu'elle existe, de la fonction suivante : <math>f(x) = x \ln x+1 </math></p>	
<p>Déterminer l'équation de la droite qui est asymptote à la courbe <math>C_f</math> en <math>+\infty</math> de la fonction <math>f</math>, définie sur <math>\mathbb{R}^*</math> par <math>f(x) = \frac{2e^x + 1}{1 - e^x}</math></p>	
<p>Calculer <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{\sqrt[3]{x^3+3x}}</math></p>	
<p>Résoudre dans <math>\mathbb{R}</math> l'équation <math> E(x)  = 3</math> avec <math>E(x)</math> est la partie entière de <math>x</math></p>	
<p>Donner l'ensemble <math>S</math> des réels appartenant à l'intervalle <math>[0, 2\pi[</math> vérifiant l'équation : <math>(\sin x)^2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x = 0</math></p>	

# **SCIENCE MATH A & B**

preparation

Université Moulay Ismaïl  
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers — Meknès

**CONCOURS D'ENTREE en 1ère Année**

Filière : Sciences Mathématiques A et B

**Epreuve de Mathématiques**

Mardi 09/08/11 - Durée : 2h 10mn

**Questions à réponse précise, Partie I**

Questions	Réponses
<p>Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (1Pt))</p> <p>Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?</p> <p>(a) Toute application injective d'un ensemble dans lui même est bijective</p> <p>(b) <math>\forall x &gt; 1, \frac{x-1}{\ln(x-1)} \in \mathbb{R}</math></p> <p>(c) Soit <math>A, B</math> et <math>C</math> trois ensembles, on a <math>(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C)</math></p> <p>(d) <math>\forall x \in \mathbb{R}, x^2 &lt; 0 \implies x &lt; 0</math></p> <p>(e) La somme de deux irrationnels est un irrationnel</p>	
<p>Traduire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes :</p> <p>(a) La fonction <math>f</math> est constante sur <math>[0, 5]</math></p> <p>(b) La fonction <math>g</math> n'est pas injective sur l'ensemble <math>E</math></p> <p>(c) La fonction <math>h</math>, définie sur <math>\mathbb{R}</math>, atteint toutes les valeurs de <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(d) Tout réel possède une racine carré dans <math>\mathbb{R}</math></p> <p>(e) Etant donnés trois réels, il y en a au moins deux de même signe</p>	

**Questions à réponse précise, Partie II**

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Déterminer l'ensemble des polynômes $P$ tels que $P(x^2) = (x^2 + 1)P(x)$	
Résoudre dans $\mathbb{Z}^2$ l'équation : $198x + 216y = 36$	
$E, F$ et $G$ étant trois ensembles finis exprimer $\text{card}(E \cup F \cup G)$ en fonction des cardinaux des ensembles $E, F, G, E \cap F, E \cap G, F \cap G$ et $E \cap F \cap G$	
Exprimer à l'aide d'intervalles de $\mathbb{R}$ l'ensemble suivant : $A = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq  x  < 4\}$	
Comment faire 21 avec les chiffres 1 5 6 et 7 utilisés qu'une fois chacun, et en utilisant à son gré les opérateurs simples +, -, * et /	
Calculer le nombre complexe $B = \left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 - i}\right)^{20}$	
Calculer $\alpha = \sum_{k=1}^n \frac{2^k + 3^{k+2}}{5^{k+1}}$	
Calculer $\beta = \sum_{k=1}^n (2k + 7)$	
Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on considère les points $A, B$ et $C$ de coordonnées : $A(2, 4), B(-2, 1)$ et $C(4, 3)$ . On note $d$ la distance du point $A$ à la droite $(BC)$ . Donner la valeur de $d$ .	
Calculer la limite de la suite dont le terme général est donné par : $u_1 = \sqrt{2}, u_2 = \sqrt{2\sqrt{2}}, u_3 = \sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}, \dots$	



|| Questions à réponse précise, Partie III ||

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Donner l'ensemble $S$ des réels appartenant à l'intervalle $[0, 2\pi[$ vérifiant l'équation : $(\sin x)^2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x = 0$	
Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation $ E(x)  = 3$ avec $E(x)$ est la partie entière de $x$	
Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{\sqrt[3]{x^3+3x}}$	
Déterminer l'équation de la droite qui est asymptote à la courbe $C_f$ en $+\infty$ de la fonction $f$ , définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \frac{2e^x+1}{1-e^x}$	
Calculer la dérivée, lorsqu'elle existe, de la fonction suivante : $f(x) = x \ln x+1 $	
On considère, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ , l'intégrale $I_n = \int_0^1 x^n e^{2x} dx$ . Trouver une relation entre $I_n$ et $I_{n-1}$ avec $n > 1$	
Soit la fonction $f$ définie sur $I = [0, 3]$ par $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x = 0 \\ xe^{x^2} & \text{si } x \in ]0, 2[ \\ 1 & \text{si } x = 2 \\ \frac{2x}{1+x^2} & \text{si } x \in ]2, 3] \end{cases}$ Calculer $F(x) = \int_0^x f(t) dt$ avec $x \in I$	
Calculer $\int t^3 \cos t^2 dt$	
Déterminer la fonction $f$ telle que $g \circ f(x) = 2 x $ sachant que $g$ est la fonction définie par $g(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x < 0 \\ \sqrt{x+1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$	
Pour quelles valeurs de $\beta \in \mathbb{R}$ , l'équation $x^2 + \sqrt{x} - \beta = 0$ admet une unique racine dans l'intervalle $[0, 1]$ ?	

# UNIVERSITE MOULAY ISMAIL

## ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS-MEKNES

Concours d'entrée en Première année de l'ENSAM de Meknès  
Filières : Sciences Mathématiques A et B

Meknès, le 09 Aout 2011

Epreuve de Physique  
Durée : 2h 30

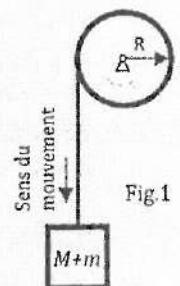
- L'épreuve contient 6 pages
- Répondre dans la feuille : « Fiche des réponses »
- Toute application numérique manquant l'unité ne sera pas comptée

Les pages 5/6 et 6/6 sont des fiches des réponses à rendre.

### Exercice 1.

Soit un ascenseur de masse  $M$ , destiné à soulever une charge dont la masse maximale est notée  $m$ . Son mouvement vers le haut est freiné par une force de frottement  $\vec{f}$ , supposée constante. On désigne par  $T$  la force de traction, développée par le moteur de l'ascenseur pour faire monter la charge. Soit  $v$  la vitesse de montée du système (ascenseur+charge). On donne :  $M = 1000 \text{ Kg}$ ,  $m = 800 \text{ Kg}$ ,  $f = 4000 \text{ N}$ ,  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

1. Exprimer la force de traction  $T$  nécessaire au soulèvement du système à une vitesse constante en fonction de  $M$ ,  $m$ ,  $g$  et  $f$ . Calculer la puissance  $P_1$  que doit fournir le moteur pour  $v = 3 \text{ m/s}$ .
2. Exprimer la puissance  $P_2$  que doit fournir le moteur pour réaliser une accélération constante de module  $\gamma$  vers le haut en fonction de  $M$ ,  $m$ ,  $g$ ,  $\gamma$ ,  $f$  et la vitesse instantanée  $v$  (on néglige l'inertie du moteur). Calculer cette puissance à l'instant  $t = 2 \text{ s}$  si le départ était à vitesse nulle et  $\gamma = 0.8 \text{ m/s}^2$ .
3. Le câble de traction (de masse négligeable) de l'ascenseur s'enroule sur le moteur au moyen d'un tambour de rayon  $R$ , le tambour a une inertie  $J$  par rapport à son axe (Fig.1). A un moment donné, le tambour se trouve sans liaison avec le moteur et le système est alors en chute libre. Trouver l'accélération  $\gamma$  du système en fonction de  $M$ ,  $m$ ,  $J$ ,  $R$ ,  $g$  et  $f$ .
4. Calculer la distance parcourue pour une durée d'une seconde, en négligeant le moment d'inertie  $J$  du tambour, (indication : le frottement est toujours existant (force  $f = 4000 \text{ N}$ ) et vitesse initiale nulle).



### Exercice 2.

Soit une bille de masse  $m$ , en chute au sein d'un fluide (Fig.2), dans le champ de pesanteur uniforme d'accélération  $\vec{g} = -g\vec{z}$ , lâchée sans vitesse initiale d'une hauteur  $h$ . La bille est assimilée à un point matériel (son volume est nul), sa position est repérée par la cote  $z(t)$  relativement à l'axe vertical ascendant ( $Oz$ ) du repère galiléen  $R(Oxyz)$ , ses coordonnées  $x(t)$  et  $y(t)$  sont constamment nulles.

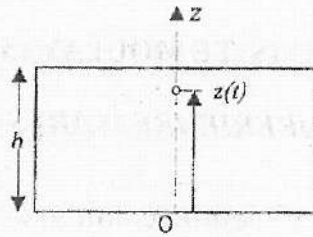


Fig. 2

**Cas I :** La poussée d'Archimède et le frottement du fluide sont négligés.

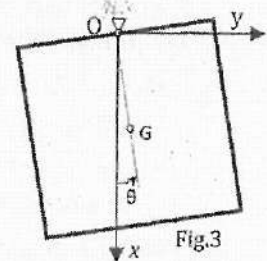
- Exprimer l'accélération  $\gamma$  de la bille en fonction de  $g$ . En utilisant les conditions initiales, déterminer l'équation horaire  $z(t)$  du mouvement de la bille.

**Cas II :** La poussée d'Archimède est toujours négligée, mais le frottement du fluide n'est plus négligé et il est représenté par une force telle que  $\vec{f} = -\alpha \vec{v}$  agissant sur la bille ;  $\vec{v}$  étant le vecteur vitesse instantanée de la bille et  $\alpha$  est une constante positive.

- Etablir l'équation différentielle du mouvement de la bille.
- On admet que la vitesse peut se mettre sous la forme  $v(t) = \frac{-mg}{\alpha} + A e^{-t/\tau}$ , où  $A$  et  $\tau$  sont des constantes à identifier : déterminer  $A$  et  $\tau$  en fonction de  $m, g$  et  $\alpha$ .
- déterminer la position  $z(t)$  de la bille en fonction de  $m, \alpha, g, h$  et le temps  $t$ .

### Exercice 3.

On considère un pendule pesant constitué d'une plaque homogène de forme carrée, de côté  $2b$ , de centre de gravité  $G$ , de masse  $m$ , située dans le champ de pesanteur d'accélération  $g$  suivant l'axe vertical  $(Ox)$  ; elle est suspendue au milieu de l'un de ses côtés (fig.3) et réalise, dans le repère galiléen  $R(Oxy)$ , des oscillations autour de sa position d'équilibre, sans frottement. Pour une position quelconque, la plaque est repérée par l'angle  $\theta$  que forme la droite  $(OG)$  avec la verticale. On donne le moment d'inertie de la plaque par rapport à l'axe  $(Oz)$  :  $J = \frac{5mb^2}{3}$ .



- Exprimer l'énergie potentielle  $E_p$  de la plaque, en fonction de  $m, g, b$  et  $\theta$ . On prendra  $E_p = 0$  pour  $\theta = 0$ .
- Exprimer son énergie cinétique  $E_c$  et son énergie mécanique  $E_m$ , en fonction de  $b, m, g, \theta$  et  $\dot{\theta}$ .
- Si à l'instant initial, la plaque est lâchée sans vitesse initiale à partir de l'angle  $\theta_0$ , déterminer la vitesse maximale  $v_{max}$  de son centre de masse en fonction de  $b, g$  et  $\theta_0$ .
- En utilisant la loi de conservation de l'énergie mécanique, établir l'équation différentielle du mouvement de la plaque.

Dans la suite, on considère les petites oscillations de la plaque, on rappelle que  $\cos^2 \theta \approx 1 - \theta^2/2$  et  $\sin \theta \approx \theta$  pour  $\theta$  petit. On donne pour les applications numériques :  $\theta_0 = \pi/20$ ,  $b = 0.1\text{m}$  et  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

- Calculer la période  $T$  du mouvement de la plaque autour de sa position d'équilibre. Déterminer l'équation horaire du mouvement de la plaque (avec application numérique).
- Exprimer puis calculer les composantes  $\gamma_x$  et  $\gamma_y$  de l'accélération du centre de gravité  $G$ , à l'instant  $t = T/4$ .
- Exprimer puis calculer les composantes  $R_x$  et  $R_y$  de la force du support sur la plaque au point  $O$ , à l'instant  $t = T/4$ .

#### Exercice 4.

Le montage ci-contre comporte un générateur idéal de force électromotrice constante  $E = 24V$ , deux condensateurs de capacités respectives :  $C_1 = 10 \mu F$  et  $C_2 = 150 \mu F$  et une bobine d'inductance  $L$ .

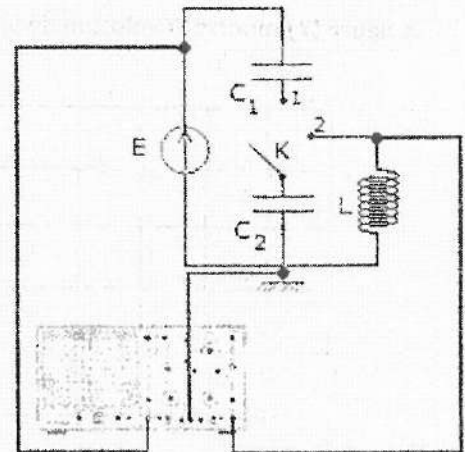


Fig.4

L'interrupteur  $k$  est en position (1).

16. Donner l'expression de la capacité équivalente  $C$  des deux capacités  $C_1$  et  $C_2$ .
17. Calculer sa valeur numérique.
18. Donner l'expression de la tension aux bornes de la capacité  $C_2$  lorsque les deux condensateurs sont complètement chargés.
19. Calculer sa valeur numérique.
20. Donner l'expression de la charge électrique  $Q_2$  du condensateur  $C_2$ .

L'interrupteur  $k$  est en position (2).

La figure (5) illustre la tension aux bornes de la bobine  $L$ .

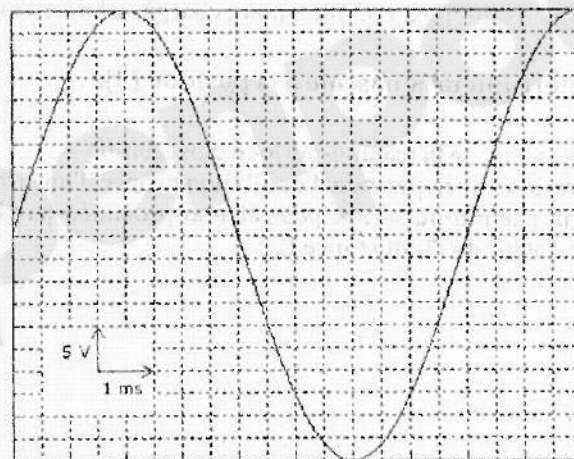


Fig 5

21. Donner l'équation différentielle vérifiée par cette tension qu'on note  $u_L(t)$ .
22. Donner l'expression de la tension  $u_L(t)$ .
23. Donner l'expression de la période propre  $T_0$  des oscillations en fonction de  $L$  et  $C_2$ .
24. Calculer sa valeur numérique.
25. Déduire la valeur de l'inductance  $L$ .

#### Exercice 5.

Le montage ci-contre comporte un générateur idéal de force électromotrice constante  $E = 15V$ , deux résistances  $R_1$  et  $R_2$ , un condensateur de capacité  $C = 42 \mu F$  et une bobine d'inductance  $L$ .

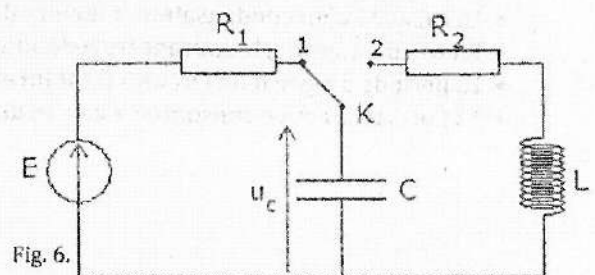


Fig. 6.

La figure (7) montre l'évolution de la tension  $u_c(t)$  aux bornes du condensateur.

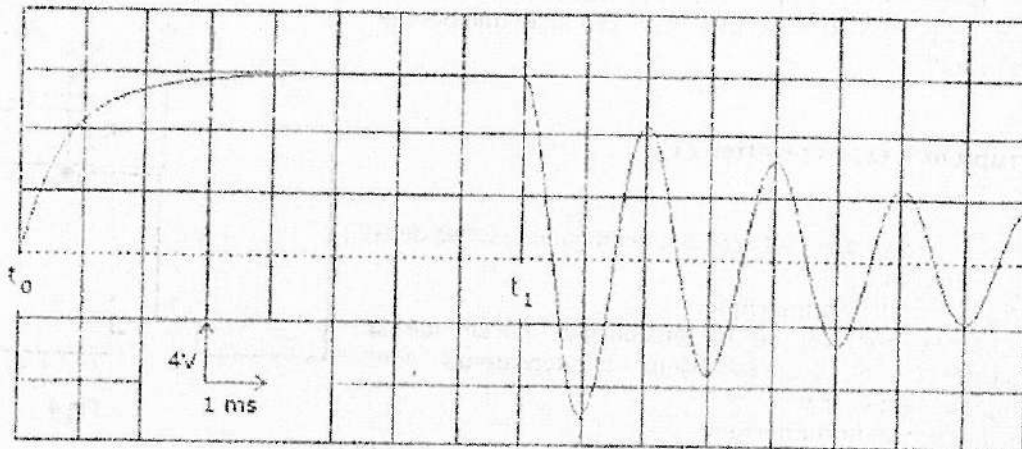


Fig. 7.

A l'instant  $t_0$ , l'interrupteur K est en position (1).

26. La constante du temps du circuit RC étant égale à 0,9 ms. Quelle est la valeur de la résistance  $R_1$  ?  
 27. Une fois le condensateur est complètement chargé, calculer l'énergie qui y est emmagasinée.

A l'instant  $t_1$ , l'interrupteur K bascule à la position (2).

28. Déterminer la valeur de la pseudo-période d'oscillation.  
 29. Donner l'expression de la période d'oscillation propre d'un circuit LC.  
 30. Sachant que la pseudo-pulsation peut être approximée par la pulsation propre d'un circuit LC, déterminer la valeur de l'inductance L.

### Exercice 6.

Répondre par vrai ou faux.

- Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'un condensateur augmente.
- Quand la fréquence du courant augmente, l'impédance d'une bobine augmente.
- La valeur efficace d'une tension sinusoïdale de valeur maximale 5V est égale à 3,53V.
- La valeur maximale du déphasage entre deux tensions sinusoïdales est égale à  $\pi$  rad.
- La capacité équivalente de deux condensateurs en série est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux capacités.
- La résistance équivalente de deux résistances en parallèle est toujours de valeur plus faible que la plus faible des deux résistances.
- La capacité d'un condensateur augmente d'autant plus que l'épaisseur de son diélectrique est faible.
- En régime continu, le courant traversant un condensateur est toujours nul.
- La période propre d'un circuit LC est inversement proportionnelle à la capacité.
- La puissance active consommée par un dipôle est toujours supérieure à la puissance apparente.

Université Moulay Ismaïl  
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers — Meknès

**CONCOURS D'ENTREE en 1ère Année**

Filière : Sciences Mathématiques A et B

**Epreuve de Mathématiques**

Mardi 09/08/11 - Durée : 2h 10mn

**Questions à réponse précise, Partie I**

Répondre dans la colonne Réponses	(NB : Chaque question est notée sur (1Pt))
Questions	Réponses
<p>Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?</p> <p>(a) Toute application injective d'un ensemble dans lui même est bijective</p> <p>(b) <math>\forall x &gt; 1, \frac{x-1}{\ln(x-1)} \in \mathbb{R}</math></p> <p>(c) Soit <math>A, B</math> et <math>C</math> trois ensembles, on a <math>(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C)</math></p> <p>(d) <math>\forall x \in \mathbb{R}, x^2 &lt; 0 \implies x &lt; 0</math></p> <p>(e) La somme de deux irrationnels est un irrationnel</p>	<p>a) fausse. exp: <math>\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto e^x</math> est injective mais pas bijective, 0 n'a pas d'antécédant dans <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>b) fausse. <math>D_{\frac{x-1}{\ln(x-1)}} = ]1, 2[ \cup ]2, +\infty[</math></p> <p>c) fausse. <math>A=B=\mathbb{R}, C=\mathbb{R}^+</math> <math>(A \cup B) \cap C = \mathbb{R}^+ \quad A \cup (B \cap C) = \mathbb{R}</math></p> <p>d) vraie</p> <p>e) fausse, <math>\sqrt{2}, -\sqrt{2}</math> sont irrationnels mais leur somme qui est nulle n'est pas irrationnel.</p>
<p>Traduire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes :</p> <p>(a) La fonction <math>f</math> est constante sur <math>[0, 5]</math></p> <p>(b) La fonction <math>g</math> n'est pas injective sur l'ensemble <math>E</math></p> <p>(c) La fonction <math>h</math>, définie sur <math>\mathbb{R}</math>, atteint toutes les valeurs de <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(d) Tout réel possède une racine carré dans <math>\mathbb{R}</math></p> <p>(e) Etant donnés trois réels, il y en a au moins deux de même signe</p>	<p>1. La proposition se traduit par: <math>\exists K \in \mathbb{R}, \forall x \in [0, 5] : f(x) = K</math></p> <p>2. La proposition se traduit par: <math>\exists (a, b) \in E^2 / g(a) = g(b) \text{ et } a \neq b</math></p> <p>3. La proposition se traduit par: <math>\forall x \in \mathbb{R} \quad h(x) \in \mathbb{N}</math></p> <p>4. La proposition se traduit par: <math>\forall b \in \mathbb{R}, \exists a \in \mathbb{R} / b = a^2</math></p> <p>5. La proposition se traduit par: <math>\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3 / ab \geq 0 \text{ ou } bc \geq 0 \text{ ou } ac \geq 0</math></p>

|| Questions à réponse précise, Partie III ||

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Donner l'ensemble $S$ des réels appartenant à l'intervalle $[0, 2\pi[$ vérifiant l'équation : $(\sin x)^2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x = 0$	$S = \left\{ \frac{7\pi}{12} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{\pi}{12} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$
Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation $ E(x)  = 3$ avec $E(x)$ est la partie entière de $x$	$S = ]-4, -3] \cup [3, 4[$
Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{\sqrt[3]{x^3+3x}}$	
Déterminer l'équation de la droite qui est asymptote à la courbe $C_f$ en $+\infty$ de la fonction $f$ , définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \frac{2e^x + 1}{1 - e^x}$	
Calculer la dérivée, lorsqu'elle existe, de la fonction suivante : $f(x) = x \ln x+1 $	
On considère, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ , l'intégrale $I_n = \int_0^1 x^n e^{2x} dx$ . Trouver une relation entre $I_n$ et $I_{n-1}$ avec $n > 1$	$I_{n+1} = \frac{e^2}{2} - \frac{n+1}{2} I_n$
Soit la fonction $f$ définie sur $I = [0, 3]$ par $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x = 0 \\ xe^{x^2} & \text{si } x \in ]0, 2[ \\ 1 & \text{si } x = 2 \\ \frac{2x}{1+x^2} & \text{si } x \in ]2, 3] \end{cases}$ Calculer $F(x) = \int_0^x f(x) dx$ avec $x \in I$	$F(x) = \frac{e^{x^2} - 1}{2} + \ln \frac{1+x^2}{5}$
Calculer $\int t^3 \cos t^2 dt$	$\int t^3 \cos(t^2) dt = \frac{1}{2} t^2 \sin(t^2) + \frac{1}{2} \cos(t^2) + K$
Déterminer la fonction $f$ telle que $g \circ f(x) = 2 x $ sachant que $g$ est la fonction définie par $g(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x < 0 \\ \sqrt{x+1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \ln(2 x ) & x \in ]-\frac{1}{2}, 0[ \cup ]0, \frac{1}{2}[ \\ 4x^2 - 1 & x \in ]-\infty, -\frac{1}{2}] \cup [\frac{1}{2}, +\infty[ \end{cases}$
Pour quelles valeurs de $\beta \in \mathbb{R}$ , l'équation $x^2 + \sqrt{x} - \beta = 0$ admet une unique racine dans l'intervalle $[0, 1]$ ?	$\beta \in [0, 2]$

|| Questions à réponse précise, Partie II ||

Répondre dans la colonne Réponses (NB : Chaque question est notée sur (2Pts))	
Questions	Réponses
Déterminer l'ensemble des polynômes $P$ tels que $P(x^2) = (x^2 + 1)P(x)$	$\mathcal{E} = \{a(x^2 - 1) / a \in \mathbb{R}\}$
Résoudre dans $\mathbb{Z}^2$ l'équation : $198x + 216y = 36$	$S = \{(-2 + 12K, 2 - 11K) / K \in \mathbb{Z}\}$
$E, F$ et $G$ étant trois ensembles finis exprimer $\text{card}(E \cup F \cup G)$ en fonction des cardinaux des ensembles $E, F, G, E \cap F, E \cap G, F \cap G$ et $E \cap F \cap G$	$\text{Card}(E \cup F \cup G) = \text{Card}(E) + \text{Card}(F) + \text{Card}(G) - \text{Card}(E \cap F) - \text{Card}(E \cap G) - \text{Card}(F \cap G) + \text{Card}(E \cap F \cap G)$
Exprimer à l'aide d'intervalles de $\mathbb{R}$ l'ensemble suivant : $A = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq  x  < 4\}$	$A = [2, 4] \cup [-4, -2]$
Comment faire 21 avec les chiffres 1 5 6 et 7 utilisés qu'une fois chacun, et en utilisant à son gré les opérateurs simples +, -, * et /	$6 \div (1 - 5 \div 7) = 6 \div \frac{2}{7} = 21$
Calculer le nombre complexe $B = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}\right)^{20}$	$B = \left[\sqrt{2}, \frac{7\pi}{12}\right]^{24} = \left[2^{12}, 14\pi\right] = 2^{12} = 4096$
Calculer $\alpha = \sum_{k=1}^n \frac{2^k + 3^{k+2}}{5^{k+1}}$	$\alpha = \frac{2}{15} \left(1 - \left(\frac{2}{5}\right)^n\right) + \frac{27}{10} \left(1 - \left(\frac{3}{5}\right)^n\right)$
Calculer $\beta = \sum_{k=1}^n (2k + 7)$	$\beta = \sum_{k=1}^n (2k + 7) = n(n + 8)$
Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on considère les points $A, B$ et $C$ de coordonnées : $A(2, 4), B(-2, 1)$ et $C(4, 3)$ . On note $d$ la distance du point $A$ à la droite $(BC)$ . Donner la valeur de $d$ .	$d = d(A, (BC)) = \frac{ 2 - 12 + 5 }{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{2}$
Calculer la limite de la suite dont le terme général est donné par : $u_1 = \sqrt{2}, u_2 = \sqrt{2\sqrt{2}}, u_3 = \sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}, \dots$	$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 2$