

Concours d'entrée en 1^{ère} année de l'ENSA de Marrakech

Epreuve de mathématiques (durée 1h)

Remarques importantes

- 1) La documentations et les calculatrices sont interdites.
- 2) Parmi les réponses proposées elle n'y a qu'une qui est juste.
- 3) Cochez la case qui correspond à la réponse correcte sur la fiche de réponses.
- 4) Réponse juste = **1 point** ; Réponse fausse = **-1 point** ; pas de réponse = **0 point**.

Noter Bien Plus qu'une case choquée = **-1 point**.

Exercice 1 Dans un examen fait par Q.C.M (Questions à choix multiples) on peut répondre par <<vrai>> ou <<faux>>. Cet examen comporte 15 questions. Combien y-at-il de copies différentes possibles ?

(Une copie est une liste de 15 réponses ; pour que deux copies soient différentes, il suffit qu'à l'une des questions la réponse soit <<vrai>> dans une copie et <<faux>> dans l'autre.)

- a) $15!$ (factorielle 15)
 - b) C_{15}^{15} (les combinaisons)
 - c) A_{15}^{15} (les arrangements)
 - d) 2^{15}
-

Exercice 2 Indiquer la phrase qui vous semblent correcte parmi les phrases suivantes :

- a) Le produit d'un rationnel et d'un irrationnel est un irrationnel.
- b) La somme de deux nombres irrationnels est irrationnelle.
- c) Le produit de deux nombres irrationnels est irrationnel
- d) La somme d'un nombre rationnel et d'un irrationnel est irrationnelle.

Exercice 3 L'inéquation $\frac{1}{x} \geq \frac{1}{x^3}$ a pour solution

- a) $] -\infty, 1]$
 - b) $[1, +\infty[$
 - c) $[-1, 0[$
 - d) $[-1, 0[\cup [1, +\infty[$
-

Exercice 4 Soit m une constante de \mathbb{R} et la fonction h définie par

$$h(x) = x^m - (\ln x)^2.$$

Parmi les limites suivantes la quelle qui est vraie :

- a) Si $m > 0$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$
 - b) Si $m < 0$ $\lim_{x \rightarrow 0} h(x) = 0$
 - c) Si $m \leq 0$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$
 - d) Si $m > 0$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$
-

Exercice 5 La limite de la fonction

$$f(x) = \frac{|x^2 - 1|}{1 - x}$$

quand x tend vers 1^- vaut

- a) -2
 - b) 1
 - c) 2
 - d) n'existe pas
-

Exercice 6 *La dérivée de la fonction*

$$f(x) = x + \cos^2(x)$$

ou $x \in \mathbb{R}$, est une fonction

- a) *paire*
 - b) *ne s'annule pas*
 - c) *à valeurs toujours positives*
 - d) *aucune réponse correcte*
-

Exercice 7 *La limite de la fonction*

$$g(x) = \frac{\sin^9 x + \cos^6 x + 1}{e^{-x} + 1}$$

quand x tend vers $+\infty$ vaut :

- a) *0*
 - b) *$+\infty$*
 - c) *n'existe pas*
 - d) *1*
-

Exercice 8 *Soit U_n la suite de terme général*

$$U_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n} - \ln n \quad n \in \mathbb{N} \quad \text{et} \quad n \neq 0$$

- a) *Positive*
 - b) *Croissante*
 - c) *Majorée*
 - d) *Décroissante et minorée.*
-

Exercice 9 Soit la fonction f définie par :

$$f(x) = 2x + 1 + \sqrt{4x^2 + 4x}$$

et on note par Df le domaine de définition de f .

- a) $Df = [0, \infty[$
 - b) la fonction f est dérivable sur Df
 - c) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{f(x)-1}{x} \right) = 0$
 - d) la courbe de la fonction f présente en $(0,1)$ un demi-tangente verticale.
-

Exercice 10 On considère la suite (u_n) définie par : $u_0 = 1$;

$$u_n = u_{n-1} + \frac{1 + u_{n-1}}{1 + 2u_{n-1}}.$$

- a) la suite u_n est croissante
 - b) la suite u_n est strictement croissante
 - c) la suite u_n est majorée
 - d) la suite u_n est convergente
-

Exercice 11 a) $\cos a \cos b = \frac{1}{2}[\sin(a + b) + \cos(a - b)]$

b) $\sin a \sin b = \frac{1}{2}[\cos(a + b) + \sin(a - b)]$

c) $\sin a \cos b = \frac{1}{2}[\cos(a + b) + \cos(a - b)]$

d) $\cos a + \cos b = 2 \cos \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2}$

Exercice 12 Parmi les relations suivantes, quelle est celle qu'est vérifiée quels que soient les quatres réels x_1, x_2, y_1 et y_2 , vérifiant $x_1 \leq y_1$ et $x_2 \leq y_2$?

a) $x_1^2 \leq y_1^2$

b) $x_1 - x_2 \leq y_1 - y_2$

c) $\frac{1}{4}e^{y_1+y_2} - \frac{1}{5}e^{x_1+x_2} + 0,05 \geq 0$

d) $x_1x_2 \leq y_1y_2$

Exercice 13 Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que la dérivée d'ordre $n + 1$ de la fonction $x^n e^{\frac{1}{x}}$ est :

a) $\frac{(-1)^n}{x^{n+2}} e^{\frac{1}{x}}$

b) $\frac{(-1)^{n+2}}{x^{n+2}} e^{\frac{1}{x}}$

c) $\frac{(-1)^{n+3}}{x^{n+2}} e^{\frac{1}{x}}$

d) $\frac{(-1)^{n+1}}{x^{n+1}} e^{\frac{1}{x}}$

Exercice 14 L'intégrale suivante

$$\int_0^{\pi/2} \sin^2 x \cos^3 x \, dx$$

égale à :

a) $\frac{2\pi}{15}$

b) $\frac{4\pi}{15}$

c) $\frac{4}{15}$

d) $\frac{2}{15}$

Exercice 15 Dans le repère $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ on considère la sphère (S) d'équation :

$$x^2 + y^2 + z^2 - x - y - z + \frac{3}{4} = 0$$

et le plan (P) d'équation $y + z = 0$.

a) Le centre de la sphère est $(\frac{1}{2}, 0, 0)$

b) Le plan (P) est tangente à la sphère (S)

c) L'intersection de (P) et (S) est un cercle.

d) Aucune réponse correcte

Responsable : D. YOUSFI

Concours d'entrée en 1^{ère} année
 de l'ENSA de Marrakech

Epreuve de Physique (Durée 1h)

Remarques importantes :

Une seule proposition est correcte par question.

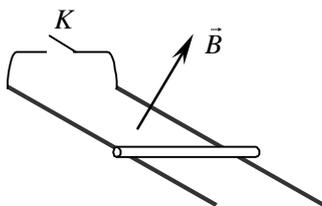
Réponse juste = **1 point** ; Réponse fausse = **-1 point**

Plus qu'une réponse cochée = **-1 point** ; Pas de réponse = **0 point**.

Q.1. Les unités SI des trois grandeurs : capacité électrique ; flux magnétique et inductance, sont respectivement :

- A. C, Wb et H
- B. F, W et H
- C. F, Wb et H
- D. F, W et Hz

Q.2. Un barreau conducteur léger est placé sur deux rails parallèles dont le plan est incliné par rapport au sol (voir figure). Le circuit peut être refermé grâce à un interrupteur K reliant les deux rails. Cet ensemble est placé dans un champ magnétique uniforme perpendiculaire au plan des rails.



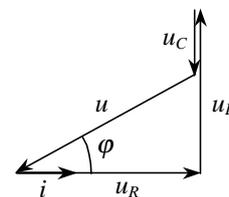
L'interrupteur K est initialement ouvert. Le barreau, libéré, glisse sur les rails. Que se passe-t-il lorsqu'on ferme l'interrupteur K ?

- A. Le mouvement est complètement freiné.
- B. Le mouvement est accéléré d'avantage.
- C. Aucun effet sur le mouvement.
- D. Le mouvement est ralenti.

Exercice I

Le diagramme de Fresnel de la figure ci-dessous correspond à un circuit $R-L-C$ série avec des conventions particulières.

Le circuit est alimenté par une tension sinusoïdale u et parcouru par un courant $i = I_m \cos (wt - \varphi)$.



Q.3. Quelle est l'équation qui traduit ce diagramme ?

$$u_R = R I_m \cos(wt - \varphi) =$$

- A. $-u + L w I_m \sin(wt - \varphi) - \frac{I_m}{C w} \sin(wt - \varphi)$
- B. $u + L w I_m \sin(wt - \varphi) - \frac{I_m}{C w} \sin(wt - \varphi)$
- C. $-u + L w I_m \sin(wt - \varphi) + \frac{I_m}{C w} \sin(wt - \varphi)$
- D. $u - L w I_m \cos(wt - \varphi + \frac{\pi}{2}) - \frac{I_m}{C w} \cos(wt - \varphi - \frac{\pi}{2})$

Q.4. Dans ces mêmes conditions, le quel des résultats suivant est correcte ?

- A. $C = 0 \Rightarrow u$ en avance de phase par rapport à i .
- B. $L w < \frac{I}{C w} \Rightarrow u$ en avance de phase par rapport à i .
- C. $C = 0 \Rightarrow u$ en retard de phase par rapport à i .
- D. $L w > \frac{I}{C w} \Rightarrow u$ en avance de phase par rapport à i .

Q.5. La fréquence de résonance est d'autant plus grande que :

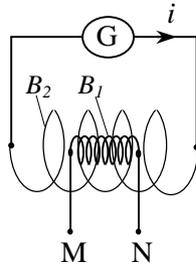
- A. L est plus élevée.
- B. C est plus faible.
- C. R est plus élevée.
- D. R est plus faible.

Q.6. Concernant sa bande passante, le circuit $R-L-C$ série est d'autant plus sélectif que :

- A. C est plus faible.
- B. L est plus faible.
- C. C est plus élevée.
- D. R est plus faible.

Exercice II

Une petite bobine B_1 est placée au centre, sur l'axe, d'une grande bobine B_2 alimentée par un générateur G (voir figure). B_1 est caractérisée par un nombre de spires N_1 , une longueur l_1 et une section S_1 ; et B_2 par N_2 , l_2 et S_2 .



Q.7. D'après la loi de *Lenz-Faraday*, la f.e.m. induite entre les bornes (M, N) de la bobine B_1 est égale à l'opposé de la variation du flux magnétique traversant cette même bobine. Le flux mise en jeu dans cette loi a pour expression :

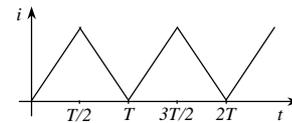
- A. $\phi = \mu_0 \frac{N_2 N_1 S_1}{l_2} i$
- B. $\phi = \mu_0 \frac{N_1 N_2 S_2}{l_1} i$
- C. $\phi = \mu_0 N_2 N_1 S_1 i$
- D. $\phi = \mu_0 \frac{N_2^2 S_1}{l_1} i$

Q.8. Il y a naissance d'une force électromotrice induite (f.e.m.) aux bornes de la bobine B_1 , lorsque:

- A. Le courant d'alimentation de B_2 est triangulaire.
- B. Le courant d'alimentation de B_2 est variable.
- C. La tension d'alimentation de B_2 est triangulaire.
- D. Le courant d'alimentation de B_2 est rectangulaire.

Q.9. On alimente la bobine B_2 avec un générateur de courant triangulaire symétrique dans la forme est

représentée par la figure suivante :

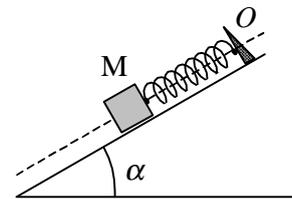


Quelle est la forme de la f.e.m. induite dans la bobine B_1 ?

- A.
- B.
- C.
- D.

Exercice III

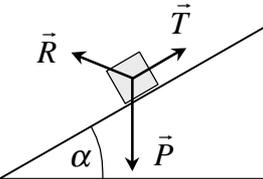
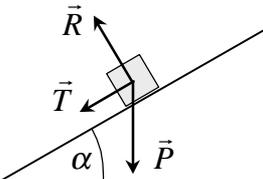
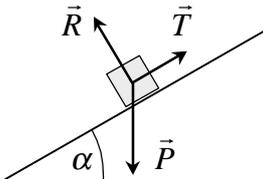
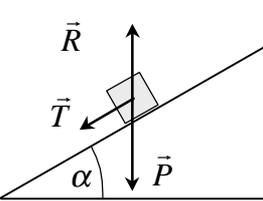
Soit un ressort souple de coefficient de raideur k et de longueur à vide l_0 . le ressort est fixé par l'un de ses extrémité sur un plan incliné d'un angle α (voir figure ci-dessous). L'autre extrémité est relié à un corps solide 'M' de masse m imposant une longueur l_1 à l'équilibre.



Q.10. Quelle est l'expression permettant d'avoir l'angle d'inclinaison α ?

- A. $\sin \alpha = \frac{k}{m.g} (l_0 - l_1)$
- B. $\alpha = \frac{k}{m.g} (l_1 - l_0)$
- C. $\cos \alpha = \frac{k}{m.g} (l_1 - l_0)$
- D. $\sin \alpha = \frac{k}{m.g} (l_1 - l_0)$

Q.11. A partir de sa position d'équilibre, le corps 'M' est poussé vers le support O , puis libéré. Les oscillations produites sont supposées sans frottement. Représenter le diagramme des forces agissant sur le corps 'M' au moment de son 22^{ème} passage par la position d'équilibre :

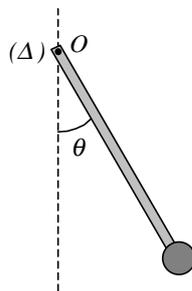
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

Exercice IV

Le pendule pesant 'P' de la figure ci-dessous est constitué d'une boule métallique homogène de rayon R et de masse $m=100\text{ g}$ solidaire à une tige homogène de même masse et de rayon $L=16 R$. Ce pendule peut osciller autour d'un axe Δ passant par O ; son moment d'inertie par rapport à cet axe est $J = 10^{-2}\text{ kg.m}^2$.

On donne : $R = 6.44\text{ cm}$ et $g = 9.8\text{ m.s}^{-2}$.

Le pendule étant initialement en équilibre verticalement ; on le décale d'un angle $\theta = 9^\circ$ puis on le relâche sans vitesse initiale à $t = 0$.



En négligeant tous les frottements, donner :

Q.12. L'équation différentielle du mouvement du pendule 'P'.

- A. $\ddot{\theta} + \frac{17 R m g}{J} \theta = 0$
- B. $\ddot{\theta} + \frac{25 m g}{J} \theta = 0$
- C. $\ddot{\theta} + \frac{25 R m g}{J} \theta = 0$
- D. $\ddot{\theta} + \frac{16 R m g}{J} \theta = 0$

Q.13. La période des oscillations.

- A. $T = 2\pi \sqrt{\frac{J}{16 R m g}}$ (s)
- B. $T = 2\pi \sqrt{\frac{J}{25 R m g}}$ (s)
- C. $T = 2\pi \sqrt{\frac{J}{17 R m g}}$ (s)
- D. $T = 4\pi \sqrt{\frac{J}{25 R m g}}$ (s)

Q.14. La loi de variation de θ en fonction du temps.

- A. $\theta = \frac{\pi}{20} \cdot \cos 4\pi.t \text{ rad}$
- B. $\theta = 9 \cdot \cos 4\pi.t \text{ rad}$
- C. $\theta = \frac{\pi}{20} \cdot \cos 2\pi.t \text{ rad}$
- D. $\theta = \frac{\pi}{20} \cdot \cos \frac{2\pi}{0.6}.t \text{ rad}$

Q.15. L'expression de l'énergie cinétique.

- A. $E_c = \frac{5\pi^4}{36} \cdot \sin^2 \frac{2\pi}{0.6}.t \text{ (J)}$
- B. $E_c = \frac{\pi^4}{5} 10^{-3} \sin^2 4\pi.t \text{ (J)}$
- C. $E_c = \frac{\pi^4}{20} \sin^2 2\pi.t \text{ (J)}$
- D. $E_c = \frac{\pi^4}{5} \sin^2 4\pi.t \text{ (J)}$