

### توجيهات:

✓ أجب (ي) عن الأسئلة في الورقة الخاصة بذلك، عبر وضع العلامة X أمام الجواب الصحيح

✓ يمكن للسؤال أن يتضمن أكثر من جواب صحيح.

✓ لا يسمح بالتشطيب على ورقة الاختيار. أو استعمال الميِّض من أجل التصحيح

✓ الحروف الموضوعه مرتبة بالعربية على ورقة الموضوع (أ، ب، ت، ث، ج)، هي نفسها في ورقة الاختيارات بصيغة (A . B . C . D . E).

### الموضوع الأول:

#### نص الانطلاق:

أدى الانتقال من الحالة الطبيعية إلى الحالة المدنية، إلى تغيير في الإنسان جدير بالذكر، وذلك بإحلاله العدل محل الغريزة في سيره، وبمنح أفعاله أدباً كان يعوزها سابقاً، وهناك - فقط - أعقب صوت الواجب السطوة الطبيعية، وعقب الحق الشهوة. ورأى الإنسان، الذي لم ينظر غير نفسه، حتى ذلك الحين، اضطرابه إلى السير على مبادئ أخرى، وإلى «مشاورة عقله قبل الإصغاء إلى أهوائه»...

ومع حرمان نفسه في هذا، الحال منافع كثيرة ينالها من الطبيعة، يبلغ في كسب ما هو عظيم منها، وتبلغ أهليته من الممارسة والنمو، وأفكاره من الاتساع، ومشاعره من الشرف، وروحه من السمو، ما إذا، لم يحطه معه سوء استعمال هذه الحالة الجديدة، إلى ما تحت الحالة التي خرج منها. أنذاك، وجب عليه أن يبارك، بلا انقطاع، تلك السويعه السعيدة التي انتزعت من حالة، كان فيها الكائن الإنساني أرغنا، وقليل العقل. فالذي يخسره الإنسان بالعقد الاجتماعي هو حريته الطبيعية وحق مطلق في كل ما يحاول وما يمكن أن يحصل، والذي يكسبه هو الحرية المدنية. ولأن سيطرة الشهوة وحدها هي العبودية، فإن إطاعة القانون الذي نلزمُ به أنفسنا هي الحرية.

السؤال 1: يتحدث النص عن موضوع

A - الدولة

B - الحرية

C - الانتقال من حالة الطبيعة إلى الحالة المدنية

D - العقد الاجتماعي

E - رفض الإنسان لحالة الطبيعة

السؤال 2: السؤال الإشكالي الذي يجيب عنه النص هو:

A - ما هي حالة الطبيعة؟

B - هل حالة الطبيعة حالة ملائمة لتحقيق إنسانية الإنسان؟

C - ما الفرق بين الحالة الطبيعية والحالة المدنية؟

D - ث- أيها أفضل للإنسان: حالة الطبيعة أم حالة الدولة؟

E - ج- هل احترام القانون نفي للحرية؟

السؤال 3: يمكن لموضوع هذا النص أن يندرج ضمن:

A - مجزوءة السياسة

B - مجزوءة الأخلاق

C - مجزوءة الوضع البشري

D - مجزوءة المجتمع

E - مجزوءة الطبيعة والثقافة

السؤال 4: يمكن لموضوع هذا النص أن يندرج ضمن محور:

A - الشخص بين الأهواء الطبيعية وقوانين الحالة المدنية

B - الحرية بين الإرادة والحتمية

ت- الدولة بين الحق والعنف

ث- القانون وميلاد الحرية المدنية

ج- نشأة الحالة المدنية على أنقاض الحالة الطبيعية

السؤال 5: تتميز حالة الطبيعة بـ

أ- السعادة المطلقة

ب- العنف المطلق

ت- الحرية الطبيعية التي لا حدود لها

ث- هيمنة الحق الطبيعي

ج- سيادة القانون

السؤال 6: العقد الاجتماعي أساس ميلاد الحالة المدنية لأنه:

أ- يؤسس للاحترام المتبادل

ب- يلغي هيمنة الأهواء الطبيعية

ت- لأنه ميثاق اتفاق بين الناس

ث- يلغي الحرية المدنية

ج- يلغي الحرية الطبيعية

السؤال 7: تسعى الحالة المدنية إلى

أ- سيادة القانون

ب- سيادة الأهواء الطبيعية

ت- سيادة الحرية الطبيعية

ث- إلغاء سيادة الفرد على حساب الجماعة

ج- الإعلاء من شأن الحرية الطبيعية

السؤال 8: يختلف القانون الطبيعي عن القانون المدني في:

أ- القانون الطبيعي مطلق

ب- القانون المدني مطلق

ت- القانون المدني نتاج اتفاق جماعي

ث- القانون المدني ضد إرادة الإنسان

ج- القانون المدني تشجيع لميولات الفرد وأهوائه

السؤال 9: "لا وجود لعقد أحد طرفيه يأمر والآخر ينصاع"، تعني:

أ- العقد الاجتماعي أوامر من الحاكم

ب- المساواة بين الحاكم والمحكوم

ت- العقد توافقي ولا تراتبية فيه

ث- تنفيذ أوامر القانون المسطر

ج- ضرورة الخضوع للقانون

السؤال 10: الحرية، في سياق النص، هي:

أ- القيام بما نريد وبلا قيود

ب- الإرادة المكبلة بقيود الضمير

ت- الخضوع التام للقوانين

ث- الخضوع للعقد الاجتماعي الذي سطرناه جميعاً

ج- التخلص من حالة الطبيعة



الموضوع الثاني:

السؤال 11: نشئت الفلسفة:

- أ- على أنقاض العقل
- ب- كفكر نقدي
- ج- قصد التخلص من أنماط مختلفة من الفكر
- د- للرفع من شأن العقل
- هـ- لإخفاء الحقيقة

السؤال 12: يرتكز تدريس الفلسفة في الثانوي التأهيلي على:

- أ- المفاهيم المتداخلة
- ب- المجزئات
- ج- النصوص الفلسفية
- د- إشكاليات مفتوحة
- هـ- موضوعات متناقضة

السؤال 13: النص الفلسفي:

- أ- وسيلة للوصول إلى الإشكالية المراد معالجتها
- ب- قاعدة معرفية لفهم القضايا الفلسفية
- ج- بناء كلي من المعارف
- د- أطروحة معللة حول تساؤل فلسفي محدد
- هـ- معارف عامة حول موضوع فلسفي

السؤال 14: المجزوءة في الفلسفة هي:

- أ- مجموعة من المفاهيم المنفصلة

- ب- مجموعة من المفاهيم المرتبطة  
ت- مجموعة من المفاهيم المرتبطة بمجموعة من المحاور  
ث- مجموعة من المفاهيم المرتبطة بمجموعة من الفلاسفة  
ج- مجموعة من المحاور المنفصلة

السؤال 15: الكتاب المدرسي:

أ- وثيقة تربوية ضرورية

ب- وسيلة تدريسية

ج- مرجع موجه للممارسة الفصلية

د- مجموعة نصوص فلسفية لا بد من معالجتها

هـ- مجموعة تساؤلات تساعد في الفلسفة

السؤال 16: تتكون كل مجزوءة من مجزوءات المقرر الدراسي بالسنة الثانية للبكالوريا العلمية في مادة الفلسفة من:

أ- مفهوم واحد

ب- مفهومان

ت- 3 مفاهيم وثلاث محاور

ث- مفهومان وست محاور

ج- محورين وست مفاهيم

السؤال 17: الإشكالية الفلسفية:

أ- تساؤل مفتوح

ب- سؤال يستوجب جوابا نهائيا ومحددا

ت- قضية فلسفية في صيغة سؤال مبسط

ث- سؤال مفتوح على أطروحات متعددة

ج- جواب نهائي على موضوع معين

السؤال 18: المفهمة تعني:

أ- نقد المفهوم

ب- البحث عن المفهوم

ت- تصحيح المفهوم

ث- سيرورة بناء المفهوم

ج- إلغاء المفهوم

السؤال 19: الحجاج الفلسفي هو:

أ- تقديم براهن

ب- بناء أدلة منطقية

ت- سيرورة إثبات أو دحض قضية معينة

ث- الدفاع بالحجة

ج- التثبيت بالرأي

السؤال 20: القولة الفلسفية هي:

أ- قولة مركبة من مفاهيم فلسفية

ب- قولة تلخص قضية فلسفية

ت- أطروحة مختصرة، تختزل موقف الفيلسوف حول قضية معينة

ث- تعبير عن حقيقة فلسفية

ج- مضمون الرأي الذي يؤيده الفيلسوف

الموضوع الثالث:

السؤال 21: ظهرت الفلسفة أول مرة في:

أ- القارة الأمريكية

ب- في الغرب الإسلامي

ج- في اليونان القديمة

ث- في صقلية

ح- شبه الجزيرة الإيبيرية

السؤال 22: من الفلاسفة المعاصرين

أ- كارل بوبر

ب- أفلاطون

ت- جاك دريدا

ث- سقراط

ج- طوما لاكويني

السؤال 23: تستمد الفلسفة قضاياها من:

أ- المجتمع

ب- الدين

ت- التحولات المجتمعية

ث- القضايا التي تثير انتباه الإنسان عموما

ج- الطبيعة

السؤال 24: يتم تحقيق مراحل تطور الفلسفة حسب

أ- تطور الموضوعات التي تفرزها حقبة تاريخية ما



ب- تطور المفاهيم

ت- تطور الإشكاليات المرتبطة بالمجتمع

ج- تطور العقل البشري

د- تطور القدرة على طرح السؤال ومحاولات الإجابة عنه

السؤال 25: علاقة الفلسفة بالعلوم:

أ- علاقة نقدية

ب- علاقة تضاد

ج- علاقة تكامل

د- علاقة هدم وبناء

هـ- علاقة رفض وصراع

السؤال 26: الفلسفة:

أ- علم

ب- نمط فكر

ج- رأي غامض

د- موقف يتسم بالعمق والدقة

هـ- كل ما يلقاه الغموض

السؤال 27: الفلسفة مهمة لأنها تعلمنا:

أ- التشبث بالبدهييات

ب- نقد المسلمات

ج- رفض النقد

د- الاعتراف بالاختلاف

ج- تقوية الفكر المطلق

السؤال 28: أدى اهتمام الفلسفة بالعلم إلى ميلاد:

أ- الأنثروبولوجيا

ب- علم النفس

ت- السوسولوجيا

ث- ~~الابتنسولوجيا~~

ج- الفيزياء

السؤال 29: تُعنى الابتنسولوجيا بـ:

أ- ربط المعارف

ب- نقد ودراسة المعرفة العلمية

ت- الفصل بين الفلسفة والعلم

ث- فرز المعارف حسب صحتها

ج- ~~تطوير المعرفة العلمية~~

السؤال 30: الغير Autrui هو:

أ- الشخص نفسه

ب- ~~أنا آخر، يشبهني ويختلف عني في الوقت نفسه~~

ت- من لا يتفق معي

ث- المناقض للشخص

ج- ضد المشابهة و الموافق.

الموضوع الرابع:

السؤال 31: بيير بورديو P.Bourdieu هو

أ- عالم بيولوجيا

ب- صاحب نظرية التحليل النفسي

ت- مكتشف الجهاز الهضمي

د- عالم اجتماع

ج- عالم فيزياء

السؤال 32: من أشهر ما كتبه جون جاك روسو:

أ- رسالة في اللاهوت والسياسة

ب- منابع العنف

ج- العقد الاجتماعي

د- الأمير

ج- سحر السياسة

السؤال 33: معرفة "الغير" ممكنة حسب ميرلوبونتي Merleu-ponty عبر:

أ- الهيمنة عليه

ب- رفضه

ت- التواصل معه

ث- الحديث إليه

د- الصراع

السؤال 34: "النظرية التي لا تستطيع أن تموت ليست بنظرية" تعني:

أ- ضرورة الدفاع عن النظرية

ب- نقد النظرية

ت- تصحيح النظرية

ث- الإعلاء من شأن النظرية

ج- بناء النظرية

السؤال 35: تتجسد سلطة الدولة حسب التوسيري في:

أ- المؤسسات القانونية

ب- الأجهزة قمعية وأخرى إيديولوجية

ت- العنف الذي تمارسه

ث- السهر على الأمن

ج- قوتها

السؤال 36: طرح أرسطو طبيعة العلاقة مع الغير في كتابه:

أ- فن السياسة

ب- علم الأخلاق إلى نيقوماخوس

ت- رجل العلم ورجل السياسة

ث- الوجود والعدم

ج- ما الديموقراطية؟

السؤال 37: يرى ميشيل فوكو أن السلطة موجودة في:

أ- أجهزة دولة

ب- الوسط السياسي

ت- جميع العلاقات الاجتماعية

ث- القانون



ج- الصراع الطبقي

السؤال 38: اشهر كلود برنارد:

أ- الخيال العلمي

ب- المنهج التجريبي

ت- البرهان بالخلف

ث- الكتابات التاريخية

ج- النقد الأدبي

السؤال 39: "الوثيقة أساس المعرفة التاريخية"، هي أطروحة ضمن:

أ- تاريخ الفلسفة

ب- فلسفة التاريخ

ج- كيفية بناء المعرفة التاريخية

ث- تاريخ الوثيقة

ج- أهمية الوثيقة

السؤال 40: "إعتقادنا بالحرية تابع من جهلنا بالأسباب الخفية التي كانت وراء أفعالنا"، أطروحة لـ

أ- طوماس هوبس

ب- ابن خلدون

ت- كارل ماركس

ث- عبد الله العروي

ج- باروخ سبينوزا